



ประจำปีงบประมาณ  
พ.ศ.2562

# แผนปฏิบัติการ

ของ สำนักงานกศน.จังหวัดอุดรธานี  
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

กระทรวงศึกษาธิการ  
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย  
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดอุดรธานี

## คำนำ

สำนักงาน กศน.จังหวัดอุตรดิตถ์ มีบทบาทและกิจกรรมหลักในการจัดการศึกษานอกระบบ และ การศึกษาตามอัธยาศัยให้มีความสอดคล้องกับความต้องการ ความจำเป็น ความสนใจ ของกลุ่มเป้าหมายที่ตรง ตามบริบทของจังหวัดอุตรดิตถ์ และดำเนินกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในพื้นที่ เป้าหมาย ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน ทั้งด้านการส่งเสริมอาชีพโดยใช้กระบวนการศึกษานอกระบบ เป็นกลไกสำคัญในการพัฒนา ดำเนินการสร้างเครือข่ายอาชีพ มีระบบการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ การพัฒนาอาชีพจะดำเนินงานควบคู่ไปกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาทักษะชีวิต โดยเฉพาะจัดการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชนที่ไม่สามารถเข้าเรียนในระบบโรงเรียนได้ และประสานการ จัดการศึกษาเพื่อขยายโอกาสให้กลุ่มเป้าหมายได้รับการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และการมีอาชีพเสริมเพิ่มรายได้ ส่งผลให้มีงานทำอย่างแท้จริง แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ฉบับนี้ สำนักงาน กศน.จังหวัดอุตรดิตถ์ และ สถานศึกษาในสังกัด ได้ร่วมกันกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ยุทธศาสตร์และจุดเน้นการ ดำเนินงาน และแผนงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ไว้เป็นภาพรวมการปฏิบัติงานตามนโยบาย จุดเน้นของสำนักงาน กศน. พร้อมทั้งวิเคราะห์สภาพปัญหาอุปสรรค ซึ่งจะเป็นใช้เป็นกรอบทิศทางและเครื่องมือใน การทำงานที่ตรงประเด็น มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้บริการประชาชนได้อย่างมีคุณภาพ ครอบคลุม และทั่วถึง

สำนักงาน กศน.จังหวัดอุตรดิตถ์

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานทั่วไป	
ข้อมูลพื้นฐานสำนักงาน กศน.จังหวัดอุดรดิตถ์	
ทำเนียบผู้บริหาร และบุคลากร	
โครงสร้างพื้นฐาน	
ส่วนที่ 3 บริบทที่เกี่ยวข้องกับสำนักงาน กศน.	
ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)	
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2565 )	
แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560- 2579)	
นโยบายรัฐบาล(พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)	
นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2558 - 2564)	
นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์)	
แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)	
แผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)	
ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน และภายนอก	
ส่วนที่ 4 สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ	
ปรัชญา	
วิสัยทัศน์	
พันธกิจ	
เป้าประสงค์	
ค่าเป้าหมาย	
งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562	
ส่วนที่ 5 งาน/โครงการ/กิจกรรมหลักตามแผนปฏิบัติการประจำปี	
กศน.-กผ.01/กศน.-กผ.02	
กศน.-กผ.03	

## สารบัญ (ต่อ)

		หน้า
ส่วนที่ 6	การบริหารจัดการ การติดตามและประเมินผล	
	การบริหารจัดการ	
	การติดตามและประเมินผล	
	การรายงานผลการดำเนินงาน	
ภาคผนวก		
	คณะผู้จัดทำ	

# ส่วนที่ 1

## บทนำ

ตามที่พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 9 ได้กำหนดไว้ว่า การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐให้ส่วนราชการปฏิบัติ คือ (1) ก่อนจะ ดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า (2) การกำหนดแผนปฏิบัติ ราชการของส่วนราชการตาม (1) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และ งบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการ ของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ และมาตรา 16 ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วน ราชการนั้น “ในแต่ละปีงบประมาณ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติ ราชการประจำปี โดยให้ระบุ สารสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติราชการของส่วนราชการ เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ ของงาน รวมทั้ง งบประมาณรายได้และรายจ่ายและทรัพยากรอื่นที่จะต้องใช้เสนอต่อรัฐมนตรีเพื่อความเห็นชอบ เมื่อ รัฐมนตรีให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการใดแล้วให้สำนักงบประมาณดำเนินการจัดสรร งบประมาณเพื่อปฏิบัติงานให้บรรลุผลสำเร็จในแต่ละภารกิจตามแผนปฏิบัติราชการดังกล่าว ในกรณีที่ส่วน ราชการ มิได้เสนอแผนปฏิบัติราชการในภารกิจใดหรือภารกิจใดไม่ได้รับความเห็นชอบจากรัฐมนตรี มิให้ สำนักงบประมาณ จัดสรรงบประมาณ สำหรับภารกิจนั้น” ประกอบกับคณะรัฐมนตรีมีมติ เมื่อวันที่ 1 สิงหาคม พ.ศ. 2560 เห็นชอบ แนวทางการจัดทำงบประมาณ และปฏิทินงบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2562ตามที่สำนัก งบประมาณเสนอ เพื่อให้ส่วนราชการเตรียมความพร้อมในการจัดทำ งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562และกำหนดแผนการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับปฏิทิน งบประมาณ โดยมีสาระสำคัญให้ทุกส่วนราชการ จัดทำแผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 เบื้องต้น (Pre- Ceiling) ตามยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ซึ่งจำแนกวงเงินและรายละเอียด งบประมาณออกเป็น 4 ส่วน ประกอบด้วย 1) แผนงานบุคลากรภาครัฐ 2) แผนงานพื้นฐาน 3) แผนงานยุทธศาสตร์ 4) แผนงานบูรณา การ พร้อมทั้งให้สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 -2580)แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และ สังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 -2564) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2558 -2564) และนโยบาย รัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา) นั้น

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการ บ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546และสอดคล้องกับมติคณะรัฐมนตรี ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561- 2580)แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12(พ.ศ. 2560-2564) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2558 -2564) นโยบายรัฐบาล (พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา) นโยบายของรัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ (นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์) และบริบทต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง สำนักงาน กศน. จังหวัดอุดรธานีจึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562(ฉบับปรับปรุง ตาม งบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ขึ้น โดยเชื่อมโยงภารกิจของชาติด้านการศึกษา และบริบทต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับ บทบาทอำนาจหน้าที่ของสำนักงาน กศน. เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงาน กศน.จังหวัดอุดรธานี ให้บรรลุผลสำเร็จได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## วัตถุประสงค์

เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี และเป็นกรอบในการปฏิบัติงาน และใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงาน กศน.จังหวัดอุดรดิตถ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

## วิธีการดำเนินงาน

1. ศึกษา ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 -2564) แผนการศึกษา แห่งชาติ (พ.ศ. 2560 -2579) นโยบายรัฐบาล นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2558 - 2564) นโยบายของ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของกระทรวงศึกษาธิการแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ และบริบทที่เกี่ยวข้องกับสำนักงาน กศน. และแผนปฏิบัติการประจำปี ของ สำนักงาน กศน.
2. กำหนดกรอบเค้าโครง แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของ สำนักงาน กศน. จังหวัดอุดรดิตถ์ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ให้มีความสอดคล้องกับนโยบาย ภารกิจของหน่วยงาน และบริบทต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง
3. ประสานหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดจัดทำข้อมูลรายละเอียดแผนงาน/โครงการที่จะ ดำเนินการ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ให้สอดคล้องกับนโยบาย ภารกิจ อำนาจหน้าที่และนโยบายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
4. ยกร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงาน กศน. จังหวัดอุดรดิตถ์ (ฉบับปรับปรุง ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
5. เสนอขออนุมัติใช้เป็นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงาน กศน. (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
6. เผยแพร่ทั้งในรูปแบบเอกสารรูปเล่มและเว็บไซต์ของสำนักงาน กศน. จังหวัดอุดรดิตถ์

## ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงาน กศน. จังหวัดอุดรดิตถ์มีแผนปฏิบัติงานและแผนการจัดสรร/ใช้จ่ายงบประมาณ สำหรับใช้เป็นแนวทาง ในการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## ส่วนที่ 2

### ข้อมูลพื้นฐาน

#### ข้อมูลพื้นฐานสำนักงาน กศน.จังหวัดอุดรดิตถ์

เดิมสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดอุดรดิตถ์ ได้จัดตั้งเป็นศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดอุดรดิตถ์ ตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ และมีสำนักงานชั่วคราวอยู่ที่ห้องสมุดประชาชนจังหวัดอุดรดิตถ์ เพื่อดำเนินการจัดการศึกษานอกโรงเรียนทุกรูปแบบในพื้นที่จังหวัดอุดรดิตถ์ และต่อมาในเดือนเมษายน 2527 ได้ย้ายมาตั้งอยู่ที่อาคารถาวร เลขที่ 125 ถนนพาดวารี หมู่ที่ 3 ตำบลป่าเซ่า อำเภอเมืองอุดรดิตถ์ จังหวัดอุดรดิตถ์ มีพื้นที่ประมาณ 43 ไร่ โทรศัพท์พื้นฐาน 055- 817729 โทรสาร 0-5581-7721 เว็บไซต์: <http://www.nfeutt.com/th/> ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ :utt\_nfedc@nfe.go.th เป็นต้นมาจนกระทั่งเมื่อวันที่ 4 มีนาคม 2551 ได้มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. 2551 ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดอุดรดิตถ์ ถูกกำหนดให้เป็นหน่วยงานทางการศึกษา ชื่อ “สำนักงานส่งเสริมการศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดอุดรดิตถ์” ชื่อย่อว่า “สำนักงาน กศน.จังหวัดอุดรดิตถ์” ชื่อภาษาอังกฤษ “Uttaradit Province Office of the Non-Formal Education”

#### ผู้บริหารการศึกษาดังนี้

1	น.ส.สุมาลย์	สุนทรสารทูล	ผอ.ศูนย์ กศน.จังหวัดอุดรดิตถ์	ปี พ.ศ.2526-2530
2	นายบังอาจ	บำรุงศรี	ผอ.ศูนย์ กศน.จังหวัดอุดรดิตถ์	ปี พ.ศ.2530-2533
3	ว่าที่ร้อยตรีมนู	เหมะ	ผอ.ศูนย์ กศน.จังหวัดอุดรดิตถ์	ปี พ.ศ.2533-2537
4	นายวิศาล	วัชรคม	ผอ.ศูนย์ กศน.จังหวัดอุดรดิตถ์	ปี พ.ศ.2537-2538
5	นายอเนก	เอี่ยมตาล	ผอ.ศูนย์ กศน.จังหวัดอุดรดิตถ์	ปี พ.ศ.2538-2542
6	นายโกสินทร์	ศรีสุพรรณ	ผอ.ศูนย์ กศน.จังหวัดอุดรดิตถ์	ปี พ.ศ.2542-2546
7	นายศุภกร	ศรีศักดิ์ดา	ผอ.ศูนย์ กศน.จังหวัดอุดรดิตถ์	ปี พ.ศ.2546-2547
8	นายสังวาล	ชาญพิชิต	ผอ.ศูนย์ กศน.จังหวัดอุดรดิตถ์	ปี พ.ศ.2547-2549
9	นายชาย	มะลิลา	ผอ.สำนักงาน กศน.จังหวัด อุดรดิตถ์	ปี พ.ศ.2549-2554
10	นางอินทราณี	การัตน์	ผอ.สำนักงาน กศน.จังหวัด อุดรดิตถ์	ปี พ.ศ.2554-2557
11	นายนรินทร์	ปารจะมี	ผอ.สำนักงาน กศน.จังหวัด อุดรดิตถ์	ปี พ.ศ.2557-2559
12	นายชนะ	เปรมปรี	รอง ผอ.สำนักงาน กศน.จังหวัด อุดรดิตถ์ รักษาการในตำแหน่ง ผอ.สำนักงาน กศน.จังหวัด อุดรดิตถ์	ปีพ.ศ.2560-2561

- |    |             |           |  |                      |
|----|-------------|-----------|--|----------------------|
| 13 | น.ส.ทิพวรรณ | เตียงธวัช | ผอ.สำนักงาน กศน.จังหวัด<br>อุตรดิตถ์   | ปีพ.ศ.2561-2562      |
| 14 | นายวีโรจน์  | ปวงกาวิ   | รอง ผอ.สำนักงาน กศน.จังหวัด<br>อุตรดิตถ์ รักษาการในตำแหน่ง<br>ผอ.สำนักงาน กศน.จังหวัด<br>อุตรดิตถ์ | ปีพ.ศ. 2562-ปัจจุบัน |



ทำเนียบผู้บริหาร



นายวีโรจน์ ปวงกาวิ  
รองผู้อำนวยการ กศน.จังหวัดอุดรดิตถ์ รักษาการในตำแหน่ง  
ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดอุดรดิตถ์



นายวินัย ปิ่นอินทร์  
ผอ. กศน.อำเภอเมืองอุดรดิตถ์



นายอำนาจ อินมั่งคัง  
ผอ. กศน.อำเภอลับแล



นายบุญชัย พุกใหญ่  
ผอ. กศน.อำเภอพิชัย



นางภารดี กิ่งแก้ว  
ผอ. กศน.อำเภอตรอน



นางสาวสุนทรี เตินขุนทด  
ผอ. กศน.อำเภอน้ำปาด

นายวิเศษ พลชนะ  
ผอ. กศน.อำเภอฟากท่า

นางสาวตรุณี กาบบัว  
ผอ. กศน.อำเภอท่าปลา

นางนงลักษณ์ แก้วนาเมือง  
ผอ. กศน.อำเภอทองแสนขัน

นางสาววันทนา จะระ  
ผอ. กศน.อำเภอบ้านโคก

# โครงสร้างพื้นฐานและอัตรากำลัง



## บทบาทหน้าที่ของสำนักงาน กศน.จังหวัด

การบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด ดังนี้

- 1.จัดทำยุทธศาสตร์แผนพัฒนาและมาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในจังหวัด ให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษาชาติ แผนพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยและความต้องการของท้องถิ่นและชุมชน
- 2.ศึกษา วิเคราะห์วิจัยและรวบรวมข้อมูลสารสนเทศ ด้านการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
- 3.วิเคราะห์ จัดตั้ง จัดสรร เงินงบประมาณให้แก่สถานศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย
- 4.ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย
- 5.จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษานอกระบบตามที่กฎหมายกำหนด
- 6.ส่งเสริม สนับสนุนการเทียบโอนผลการเรียน การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ และการเทียบระดับการศึกษา
- 7.ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษาร่วมกับสถานศึกษาและเครือข่าย
- 8.ระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อการมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดและพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
- 9.ส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยและภาคีเครือข่าย
- 10.ส่งเสริม สนับสนุน ติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ อันเนื่องมาจากพระราชดำริ งานนโยบายพิเศษของรัฐบาลและงานเสริมสร้างความมั่นคงของชาติ
- 11.กำกับ ดูแล นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของ สถานศึกษาและภาคีเครือข่าย
12. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

## บทบาทหน้าที่ของ กศน.อำเภอ

ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา และจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ดำเนินการตามนโยบายพิเศษของรัฐบาลและงานเสริมสร้างความมั่นคงของชาติ งานการจัดการศึกษาตามโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริในพื้นที่ พัฒนาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น วิจัยและพัฒนาคุณภาพหลักสูตร สื่อ ประสบการณ์ และการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน ให้สอดคล้องกับระบบหลักเกณฑ์วิธีการที่กำหนด กำกับดูแล ตรวจสอบ นิเทศภายใน ติดตามประเมินผล การดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

## บทบาทหน้าที่ของ กศน.ตำบล/ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน

เป็นหน่วยงานในสังกัดกศน.อำเภอ มีฐานะเป็นหน่วยจัดกิจกรรมการศึกษาจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ในรูปแบบต่างๆ อาทิ การจัดการเรียนการสอนการศึกษาขั้นพื้นฐาน การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน การจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การให้บริการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต การให้บริการหนังสือและสื่อความรู้ต่างๆ การรับชมรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาชนและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

หัวหน้ากลุ่มงานภายในสำนักงาน กศน.จังหวัดอุดรดิตถ์

1. นายวีโรจน์ ปวงกาวิ หัวหน้ากลุ่มตรวจสอบภายใน
2. นางชื่นกมล พลอยไป หัวหน้ากลุ่มอำนวยการ
3. นางกฤษณา พลฤทธิ์ หัวหน้ากลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการ
4. นายเสกขภักดิ์ ศรีเมือง หัวหน้ากลุ่มยุทธศาสตร์และการพัฒนา
5. นายประหยัด จันทร์อ่อน หัวหน้ากลุ่มส่งเสริมการศึกษานอกระบบ
6. นางบังกษ พุกใหญ่ หัวหน้ากลุ่มการศึกษาตามอัธยาศัย
7. นางรุ่งรัตน์ ทัพพหน้า หัวหน้ากลุ่มส่งเสริมภาคีเครือข่ายและกิจการพิเศษ

ข้อมูลบุคลากรของสำนักงาน กศน.จังหวัดอุดรดิตถ์ ปี พ.ศ. 2562

### 1 ข้อมูลบุคลากร

ที่	ประเภทบุคลากร	จำนวน (คน)
1	ผู้บริหาร ( 11 คน ) - ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัด 1 คน - รองผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัด 1 คน - ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอ 9 คน	10  ว่าง 1 คน ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัด
2	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ( 15 คน ) - ข้าราชการครู 8 คน - ข้าราชการครู 7 คน -ศึกษานิเทศก์ 1 คน - บุคลากรทางการศึกษา 7 คน - นักวิชาการศึกษา 1 คน - นักจัดการงานทั่วไป 1 คน - เจ้าพนักงานห้องสมุดชำนาญงาน 2 คน - บรรณารักษ์ชำนาญการพิเศษ (ช่วยราชการ) 1 คน - บรรณารักษ์ชำนาญการพิเศษ 2 คน	15

ที่	ประเภทบุคลากร	จำนวน (คน)
3	ลูกจ้างประจำ (9 คน) - พนักงานขับรถยนต์ 3 คน - พนักงานบริการ 4 คน - พนักงานพิมพ์ 2 คน	8 ลาออก 1 คน (พนักงานขับรถยนต์)
4	พนักงานราชการ ( 115 คน ) - ครูอาสาสมัคร กศน. พื้นที่ปกติ 23 คน - ครู กศน.ตำบล 81 คน - บรรณารักษ์ 1 คน - นักวิชาการศึกษา 4 คน - นักจัดการงานทั่วไป 3 คน - นักวิเคราะห์นโยบายและแผน 1 คน - เจ้าพนักงานธุรการ 1 คน - เจ้าพนักงานการเงินและบัญชี 1 คน	114  ลาออก 1 คน (ครู กศน.ตำบล)
5	จ้างเหมาบริการ ( 43 คน) ผลผลิตที่ 4 กิจกรรมการศึกษานอกระบบ (6 คน) - เจ้าพนักงานธุรการ 1 คน - นักการเงินและบัญชี 1 คน - เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล 1 คน - พนักงานบริการ 1 คน - คนขับรถ 1 คน - ยาม 1 คน ผลผลิตที่ 5 กิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย (17คน) - บรรณารักษ์ 9 คน - คนขับรถโมบาย 1 คน - พนักงานบริการ 5 คน - ยาม 2 คน จ้างด้วยงบอุดหนุนรายหัวนักศึกษา ( 20 คน) - ครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน (ศรช.) 7 คน - ครูผู้สอนคนพิการ 1 คน - ครูประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) 1 คน - จ้างเหมาตำแหน่งอื่นๆ 11 คน	43

2. ข้อมูลสถานศึกษาในสังกัด

ที่	ข้อมูลสถานศึกษาในสังกัด	จำนวน (แห่ง)
1	ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.อำเภอก)	9
2	กศน. ตำบล	67
3	ห้องสมุดประชาชนเฉลิมราชกุมารีฯ	1
4	ห้องสมุดประชาชนจังหวัด	1
5	ห้องสมุดประชาชนอำเภอก	8
6	บ้านหนังสือชุมชน	147

# ส่วนที่ 3

## บริบทที่เกี่ยวข้องกับสำนักงาน กศน.

### บริบทที่เกี่ยวข้อง

สำนักงาน กศน.จังหวัดอุตรดิตถ์ได้นำกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 - 2579) นโยบายรัฐบาล นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2558 - 2564) นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง มาเชื่อมโยงกับอำนาจหน้าที่ของสำนักงาน กศน. เพื่อใช้กำหนดเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงาน กศน.จังหวัดอุตรดิตถ์ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) โดยมีรายละเอียด ดังนี้

### 1. ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)

คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติได้ดำเนินการจัดทำยุทธศาสตร์แห่งชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาประเทศในระยะ 20 ปี โดยกำหนดวิสัยทัศน์เป้าหมาย และ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

#### วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

ความมั่นคง หมายถึง หมายถึง การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลง ทั้งภายในประเทศ และภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือน และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติทางการทหาร เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง เช่น ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตยมีการปกครองระบอบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นพระประมุข สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์มีความเข้มแข็งเป็นศูนย์กลางและเป็นที่ยึดเหนี่ยว จิตใจของประชาชน มีระบบการเมืองที่มั่นคงเป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล สังคม มีความปรองดองและความสามัคคี สามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชนมีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคง พอเพียงกับการดำรงชีวิต มีการออมสำหรับวัยเกษียณ ความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ มีที่อยู่อาศัย และความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

ความมั่งคั่ง หมายถึง ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องและมีความยั่งยืน จนเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรมีความอยู่ดีมีสุขได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น และมีการพัฒนาอย่างทั่วถึงทุกภาคส่วน มีคุณภาพชีวิตตามมาตรฐานขององค์การสหประชาชาติ ไม่มีประชาชนที่อยู่ในภาวะความยากจน เศรษฐกิจใน

ประเทศ มีความเข้มแข็ง ขณะเดียวกันต้องมีความสามารถในการแข่งขันกับประเทศต่าง ๆ ทั้งในตลาดโลก และตลาดภายในประเทศเพื่อให้สามารถสร้างรายได้ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ ตลอดจนมีการสร้าง ฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคตเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทการพัฒนาที่เปลี่ยนแปลงไป และประเทศไทย มีบทบาทที่สำคัญในเวทีโลก และมีความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างแน่นแฟ้นกับประเทศในภูมิภาคเอเชีย เป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาคทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุน และการทำธุรกิจ เพื่อให้เป็นพลังในการพัฒนา นอกจากนี้ ยังมีความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้าง การพัฒนาต่อเนื่องไปได้ ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ความยั่งยืน หมายถึง การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่อยู่บนหลักการใช้ การรักษา และการฟื้นฟูฐานทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ไม่ใช่ทรัพยากรธรรมชาติจนเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศ การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ทรัพยากรธรรมชาติมีความอุดม สมบูรณ์มากขึ้นและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละ เพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม รัฐบาลมีนโยบายที่มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืน และให้ความสำคัญกับ การมีส่วนร่วมของประชาชน และทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง เพื่อการพัฒนาอย่างสมดุล มีเสถียรภาพและยั่งยืน โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจ พัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศ ในหลากหลายมิติ พัฒนาคมนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและ ความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐ ของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย

- 1) ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
- 2) ขีดความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้
- 3) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
- 4) ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม
- 5) ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ
- 6) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์โดยมีสาระสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสำนักงาน กศน. ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกอภราช อธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคมน เครื่องมือ เทคโนโลยี และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติ ได้ทุก



รูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการทั้งกับส่วนราชการ ภาคเอกชนประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ ทั่วโลกบนพื้นฐาน ของหลักธรรมาภิบาล เพื่อเอื้ออำนวยประโยชน์ต่อการดำเนินการของยุทธศาสตร์ชาติด้านอื่น ๆ ให้สามารถ ขับเคลื่อนไปได้ตามทิศทางและเป้าหมายที่กำหนด

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนา ที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการ ได้แก่

1) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่รากเหง้าทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่นๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อให้สอดคล้องกับบริบท ของเศรษฐกิจ และสังคมโลกสมัยใหม่

2) “ปรับปรุงปัจจุบัน” เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศ ในมิติต่างๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต

3) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคนรุ่นใหม่ รวมถึง ปรับรูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ ที่รองรับอนาคต บนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปรุงปัจจุบัน พร้อมทั้งการส่งเสริมและสนับสนุน จากภาครัฐ ให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้า และการลงทุน ใน เวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมาย การพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทย มีความพร้อมทั้งกายใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สูการเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีเป้าหมาย การพัฒนาที่สำคัญที่ให้ความสำคัญการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่างๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชน ท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชน ในการร่วมคิดร่วมทำเพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้าง ความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทยทั้งในมิติ สุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเองและทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพ อย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งมิติด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกัน ทั้งภายในและภายนอก ประเทศ อย่างบูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงาน และการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ได้เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้โดยเป็นการดำเนินการ บนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะเส้นทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุล ทั้ง 3 ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชน และ ประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาท หน่วยงานของรัฐ ที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขันมีขีดสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมมีความทันสมัยและ พร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยี ข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงาน เทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามา มีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วน ในสังคม ต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมัธยัสถ์ และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธ ไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนี้ กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็น มีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และ นำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติและการอำนวย ความยุติธรรมตามหลักนิติธรรม

## 2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ตามพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 มาตรา 10 บัญญัติว่า 1) เมื่อมี พระบรมราชโองการประกาศใช้ยุทธศาสตร์ชาติแล้วให้คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติแต่ละด้านจัดทำ แผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติเสนอคณะกรรมการพิจารณา ให้ความเห็นชอบก่อนเสนอคณะรัฐมนตรี<sup>3</sup>) แผนแม่บทที่คณะรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบและประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้ว ให้มีผลพันธหน่วยงานของรัฐที่จะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำ งบประมาณรายจ่ายประจำปีต้องสอดคล้องกันแผนแม่บทด้วย โดยแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย 6 ด้าน 37 ประเด็น (ข้อมูล ณ วันที่ 13 สิงหาคม 2561) ดังนี้

### 1. ด้านความมั่นคง

1. การรักษาความสงบภายในประเทศ
2. การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง
3. การพัฒนาศักยภาพของประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของชาติ
4. การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ รวมถึงองค์การ ภาครัฐและมีใช้ภาครัฐ
5. การพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม

2. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
  6. การเกษตรสร้างมูลค่า
  7. อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
  8. สร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว
  9. โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโยง
  10. พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่
3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
  11. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
  12. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
  13. ปฏิรูปการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
  14. การตระหนักถึงปัญหาของมนุษย์ที่หลากหลาย
  15. การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาพที่ดี
  16. การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
  17. การเสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างมูลค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ
4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
  18. การปรับโครงสร้างเศรษฐกิจฐานราก
  19. การปฏิรูประบบภาษีและการคุ้มครองผู้บริโภค
  20. การสร้างหลักประกันสังคม (รวมประเด็นแรงงาน การศึกษา และสาธารณสุข)
  21. เรื่องกระบวนการยุติธรรม
  22. การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี
  23. การเสริมสร้างพลังทางสังคม
  24. การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาตนเองและจัดการตนเอง
5. ด้านการสร้างเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
  25. สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว
  26. สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจภาคทะเล
  27. สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ
  28. พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตรกรรมและอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ มุ่งเน้นความเป็นเมือง ที่เติบโตอย่างยั่งยืน
    29. พัฒนาความมั่นคงทางน้ำ พลังงาน และเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
    30. ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ
6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
  31. การพัฒนาระบบบริการประชาชน
  32. การปรับสมดุลภาครัฐ
  33. การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ
  34. การพัฒนาบุคลากรภาครัฐ
  35. การต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบ
  36. การแก้ไขกฎหมาย
  37. การปรับปรุงกระบวนการยุติธรรม

### 3. แผนการปฏิรูปประเทศ

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา 65 กำหนดให้รัฐจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเพื่อเป็นเป้าหมายระยะยาวในการพัฒนาประเทศ ประกอบกับมาตรา 257 และมาตรา 259 กำหนดให้ทำการปฏิรูปประเทศเพื่อวางรากฐานการพัฒนาไปสู่ประเทศที่มีความสามัคคีปรองดอง มีการพัฒนาอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีความสมดุล ประชาชนในสังคมมีโอกาสทัดเทียมกัน และมีคุณภาพชีวิตที่ดี รวมทั้งมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศและการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยจะต้องดำเนินการปฏิรูปอย่างต่อเนื่องในช่วงห้าปีข้างหน้า เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนการปฏิรูปแต่ละด้าน คือ 1) ด้านการเมือง 2) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน 3) ด้านกฎหมาย 4) ด้านกระบวนการยุติธรรม 5) ด้านเศรษฐกิจ 6) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 7) ด้านสาธารณสุข 8) ด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ 9) ด้านสังคม 10) ด้านพลังงาน 11) ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับภารกิจของ สำนักงาน กศน. จำนวน 6 ด้าน ดังนี้

#### 1. แผนการปฏิรูปประเทศด้านการเมือง

การธำรงไว้ซึ่งการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ที่มีความมั่นคง มีความชอบธรรม มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ก่อให้เกิดประโยชน์สุขแก่ประเทศชาติ บ้านเมืองและประชาชน สร้างการมีส่วนร่วม รู้จักยอมรับความเห็นที่แตกต่างกัน พรรคการเมืองดำเนินกิจกรรม โดยเปิดเผยและตรวจสอบได้และพัฒนาเป็นสถาบันทางการเมืองของประชาชน ผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต และรับผิดชอบต่อประชาชนในการปฏิบัติหน้าที่ของตน และสร้างให้เกิด การแก้ไขปัญหาความขัดแย้งทางการเมืองโดยสันติวิธีโดยมีเป้าหมายและประเด็นการปฏิรูปที่เกี่ยวข้องกับ สำนักงาน กศน. ดังนี้

เป้าหมายที่ 1 ให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมทางการเมือง รวมทั้งการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ รู้จักยอมรับในความเห็นทางการเมืองโดยสุจริตที่แตกต่างกัน และให้ประชาชนใช้สิทธิเลือกตั้งและออกเสียงประชามติโดยอิสระปราศจากการครอบงำไม่ว่าด้วยทางใด

ประเด็นปฏิรูปที่ 1 การเสริมสร้างวัฒนธรรมทางการเมืองและการมีส่วนร่วมของประชาชน ในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

พันธกิจที่ 1 การให้การศึกษาและเสริมสร้างวัฒนธรรมทางการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขของพลเมือง

กลยุทธ์ที่ 1 การให้การศึกษาและเสริมสร้างวัฒนธรรมทางการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขของพลเมือง

กลยุทธ์ที่ 2 จัดให้มีการให้ความรู้ทางการเมืองการปกครอง (Political Education) วัฒนธรรมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยฯ

2. แผนการปฏิรูปประเทศด้านการบริหารราชการแผ่นดิน มุ่งสร้าง “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชน” บนหลักธรรมาภิบาลเพื่อให้ภาครัฐ ได้รับความเชื่อถือไว้วางใจจากประชาชน (Public Trust) โดยมีเป้าหมายและประเด็นการปฏิรูปที่เกี่ยวข้องกับ สำนักงาน กศน. ดังนี้

เป้าหมายที่ 1 จัดองค์กรภาครัฐให้เปิดกว้างและเชื่อมโยงข้อมูลกันด้วยระบบดิจิทัล  
ประเด็นปฏิรูปที่ 2 : ระบบข้อมูลภาครัฐมีมาตรฐาน ทันสมัย และเชื่อมโยงกัน ก้าวสู่ รัฐบาล  
ดิจิทัล

กลยุทธ์ที่ 2 นำระบบดิจิทัลมาใช้ในการปฏิบัติงาน และการบริหารราชการ

แผนงานที่ 1 การพัฒนาหรือนำระบบดิจิทัลมาใช้ปฏิบัติงานและการบริหารราชการ

- พัฒนาหรือนำระบบดิจิทัลเพื่อรองรับทำงานตามภารกิจเฉพาะ ของหน่วยงาน
- พัฒนาหรือนำระบบดิจิทัลเพื่อรองรับงานพื้นฐานของหน่วยงาน เช่น งานสาร

บรรณ งานแผนและงบประมาณ งานพัสดุ งานบริหารบุคคล เป็นต้น

กลยุทธ์ที่ 3 บูรณาการข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐเพื่อการบริหารราชการแผ่นดิน

แผนงานที่ 1 การปรับปรุงพัฒนา การจัดทำรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลดิจิทัล ของ  
หน่วยงานภาครัฐ

- จัดทำชุดข้อมูลสำคัญของหน่วยงานให้อยู่ในรูปแบบดิจิทัลที่เป็นไป ตาม  
มาตรฐานที่กำหนด

- เชื่อมโยงข้อมูลสำคัญของต้นเข้าสู่ศูนย์ข้อมูลกลางภาครัฐ เพื่อให้ผู้บริหาร  
ระดับสูงสามารถนำไปใช้ในการตัดสินใจและการบริหารราชการแผ่นดินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมายที่ 2 จัดโครงสร้างองค์กรภาครัฐ เพียงกะทัดรัดแต่เข้มแข็ง สามารถบูรณาการความ  
ร่วมมือของทุกภาคส่วน ในการทำงานเพื่อประชาชน โดยยึดพื้นที่เป็นหลัก

ประเด็นการปฏิรูปที่ 3 โครงสร้างภาครัฐกะทัดรัด ปรับตัวได้เร็วและระบบงาน มี  
ผลสัมฤทธิ์สูง

กลยุทธ์ที่ 1 ปรับปรุงและพัฒนาโครงสร้างและระบบบริหารงานของรัฐ และลด/ ละลาย  
ความเป็นนิติบุคคลของกรม

แผนงานที่ 1 การดำเนินการจัดทำแผนปฏิรูปองค์การ

- ดำเนินการจัดทำแผนปฏิรูปองค์การ

แผนงานที่ 2 การปฏิรูประบบราชการ (Government Reform)

- ปรับปรุงประสิทธิภาพการบริการภาครัฐ (Service Reform)

เป้าหมายที่ 3 จัดระบบบริหารและบริการประชาชนให้เป็นดิจิทัล เพื่อความโปร่งใส  
ทันสมัย ปรับตัวได้รวดเร็ว และเปิดโอกาสให้ประชาชนได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม

ประเด็นปฏิรูปที่ 2: ระบบข้อมูลภาครัฐมีมาตรฐาน ทันสมัย และเชื่อมโยงกัน ก้าวสู่  
รัฐบาลดิจิทัล

กลยุทธ์ที่ 2 นำระบบดิจิทัลมาใช้ในการปฏิบัติงานและการบริหารราชการ การบูรณาการ  
และยกระดับโครงสร้างพื้นฐานรัฐบาลดิจิทัล

แผนงานที่ 1 การพัฒนาหรือนำระบบดิจิทัลมาใช้ในการปฏิบัติงานและการบริหาร  
ราชการ

- พัฒนาหรือนำระบบดิจิทัลเพื่อรองรับงานพื้นฐานของหน่วยงาน

เป้าหมายที่ 4 จัดระบบบุคลากรภาครัฐให้มีมาตรฐานกลาง เพื่อสรรหา และรักษาไว้ ซึ่งกำลังคนที่มีคุณภาพสูง มีคุณธรรม และจริยธรรมในการทำงานอย่างมืออาชีพ เป็นที่ไว้วางใจของประชาชน

กลยุทธ์ที่ 3 บูรณาการข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐเพื่อการบริหารราชการแผ่นดิน

แผนงานที่ 3 สนับสนุนให้นำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ในการบริหารราชการแผ่นดิน การบริการประชาชน และการมีส่วนร่วมของภาคประชาชน

- พัฒนาสมรรถนะบุคลากรภาครัฐในด้านการบริหารจัดการข้อมูล การวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลและการใช้ประโยชน์ร่วมกัน

6. แผนการปฏิรูปประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้รับการรักษา พื้นฟูให้สมบูรณ์ และยั่งยืน เป็นรากฐานในการพัฒนาประเทศอย่างสมดุลทั้งทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม มีการใช้ประโยชน์ ทรัพยากรที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและสังคม เกิดความสมดุลระหว่างการคุ้มครองรักษาและการใช้ประโยชน์ อย่างยั่งยืน รวมทั้งมีระบบการบริหารจัดการทรัพยากรที่มีประสิทธิภาพบนพื้นฐานการมีส่วนร่วมของภาคส่วน ต่างๆ โดยมีเป้าหมายและประเด็นการปฏิรูปที่เกี่ยวข้องกับสำนักงาน กศน. ดังนี้

เป้าหมายที่ 1 ระบบบริหารจัดการมลพิษที่แหล่งกำเนิดมีประสิทธิภาพส่งผลต่อคุณภาพสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีสำหรับประชาชน

ประเด็นการปฏิรูปที่ 1 เสริมสร้างระบบบริหารจัดการมลพิษที่แหล่งกำเนิด ให้มีประสิทธิภาพ

กิจกรรมที่ 2 ให้ความรู้และทักษะกับชุมชนและโรงเรียนในการคัดแยกขยะแต่ละประเภท รวมทั้งผนวกความรู้เรื่องการคัดแยกขยะเข้าไปในหลักสูตรการเรียนการสอน

## 8. แผนการปฏิรูปประเทศด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ

การสร้างดุลยภาพระหว่างเสรีภาพของการทำหน้าที่ของสื่อบนความรับผิดชอบต่อสังคมกับการกำกับที่มีความชอบธรรม และการใช้พื้นที่ดิจิทัลเพื่อการสื่อสารอย่างมีจรรยาบรรณ ดำรงรักษาเสรีภาพ ของการแสดงออก การรับรู้ของประชาชน ด้วยความเชื่อว่าเสรีภาพของการสื่อสาร คือ เสรีภาพของประชาชน ตามแนวทางของประชาธิปไตย สื่อเป็นโรงเรียนของสังคม ในการให้ความรู้แก่ประชาชน ปลุกฝังวัฒนธรรมของชาติ และปลุกฝังทัศนคติที่ดีโดยมีเป้าหมายและประเด็นการปฏิรูปที่เกี่ยวข้องกับสำนักงาน กศน. ดังนี้

เป้าหมาย

1. มุ่งเน้นการสร้างดุลยภาพระหว่างเสรีภาพของการทำหน้าที่ของสื่อบนความรับผิดชอบต่อสังคมกับการกำกับที่มีความชอบธรรม และการใช้พื้นที่ดิจิทัลเพื่อการสื่อสารอย่างมีจรรยาบรรณ ดำรงรักษาเสรีภาพ ของการแสดงออก การรับรู้ของประชาชน ด้วยความเชื่อว่าเสรีภาพของการสื่อสาร คือ เสรีภาพของประชาชน ตามแนวทางของประชาธิปไตย

2. สื่อเป็นโรงเรียนของสังคม ในการให้ความรู้แก่ประชาชน ปลุกฝังวัฒนธรรมของชาติ และปลุกฝังทัศนคติที่ดี

ประเด็นการปฏิรูปที่ 1 การปฏิรูปการรู้เท่าทันสื่อของประชาชน

กิจกรรม การจัดสัมมนาเรื่อง “การรู้เท่าทันสื่อ” ในโรงเรียนและในมหาวิทยาลัย และในสถานที่สาธารณะสำหรับกลุ่มเป้าหมายที่อยู่นอกสถานศึกษาในกรุงเทพมหานครและต่างจังหวัด อย่างต่อเนื่อง

## 9. แผนการปฏิรูปประเทศด้านสังคม

คนไทยมีหลักประกันทางรายได้ในวัยเกษียณที่เพียงพอต่อการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ และมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมไปสู่การมีจิตสาธารณะเพิ่มขึ้น สังคมไทยเป็นสังคมแห่งโอกาสและไม่แบ่งแยก ภาครัฐมีข้อมูลและสารสนเทศด้านสังคมที่บูรณาการทุกหน่วยงานและเปิดโอกาสให้ประชาชนสามารถเข้าถึงได้ และให้ชุมชนท้องถิ่นมีความเข้มแข็ง โดยสามารถบริหารจัดการชุมชนได้ด้วยตนเอง โดยมีเป้าหมาย และประเด็นการปฏิรูปที่เกี่ยวข้องกับสำนักงาน กศน. ดังนี้

เป้าหมาย คนไทยมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมไปสู่การมีจิตสาธารณะเพิ่มขึ้น

ประเด็นการปฏิรูปที่ 5 การมีส่วนร่วม การเรียนรู้ การรับรู้และการส่งเสริมกิจกรรมทางสังคม  
กิจกรรมที่ 2 สร้างพลังแผ่นดิน

11. แผนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประชาชนมีความรู้เกี่ยวกับการทุจริต มีมาตรการควบคุมการบริหารจัดการของหน่วยงาน ภาครัฐและเอกชน และยกระดับการบังคับใช้มาตรการทางวินัยและกฎหมายต่อเจ้าพนักงานของรัฐ โดยมีเป้าหมาย และประเด็นการปฏิรูปที่เกี่ยวข้องกับสำนักงาน กศน. ดังนี้

เป้าหมาย ประเทศไทยมีระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) อยู่ใน 20 อันดับแรกของโลกในปี 2579

ประเด็นการปฏิรูปที่ 1 ด้านการป้องกันและเฝ้าระวัง

กลยุทธ์ที่ 1 เร่งสร้างการรับรู้และจิตสำนึกของประชาชนในการต่อต้านการทุจริต ประพฤติมิชอบ โดยความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม

กิจกรรมที่ 1.9 สร้างทัศนคติ ความรู้และปลูกฝังเยาวชนในสถานศึกษาทุกระดับให้รังเกียจการทุจริตและตระหนักถึงโทษภัยของการทุจริตคอร์รัปชันต่อประเทศชาติ

ประเด็นการปฏิรูปที่ 2 ด้านการป้องปราม

กลยุทธ์ที่ 2 ให้หัวหน้าส่วนราชการ หัวหน้าหน่วยงานของรัฐ หรือผู้บังคับบัญชา มีมาตรการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และเป็นตัวอย่างในการบริหารงานด้วยความซื่อตรงและรับผิดชอบ กรณีปล่อยปละละเลยไม่ดำเนินการ ให้ถือเป็นความผิดวินัยหรือความผิดอาญา

กิจกรรมที่ 2.2 ปลูกจิตสำนึกให้เจ้าหน้าที่ของรัฐมีคุณธรรมความซื่อตรง (Integrity) โดยเน้นความซื่อตรงต่อหน้าที่ (ซื่อสัตย์สุจริตตามเป้าหมายอย่างดีที่สุด) และซื่อตรงต่อประชาชน

กลยุทธ์ที่ 3 เสริมสร้างหน่วยงานตรวจสอบภายในให้เป็นกลไกอิสระและ มีการเฝ้าระวังการทุจริตในหน่วยงาน

กิจกรรมที่ 3.3 วางระบบการประเมินความเสี่ยงต่อการทุจริตประพฤติมิชอบ ในส่วนราชการเป็นประจำทุกปี และรายงานผลการปฏิบัติต่อผู้บังคับบัญชาเหนือตนตามระยะเวลาที่กำหนด

กลยุทธ์ที่ 4 ทำให้การให้สินบนแก่เจ้าหน้าที่ของรัฐเป็นเรื่องที่น่ารังเกียจไม่พึงกระทำ

กิจกรรมที่ 4.3 พัฒนาแนวทางการกำหนดมาตรการควบคุมภายในที่เหมาะสม เพื่อใช้ในองค์กรภาครัฐและเอกชนในการป้องกันการให้สินบนและการเรียกรับสินบนของเจ้าหน้าที่ของรัฐ ในทุกรูปแบบ

#### 4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2565)

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้จัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) สำหรับใช้เป็นแผนพัฒนาประเทศไทยในระยะ 5 ปีซึ่งเป็นการแปลงยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อเตรียมความพร้อมและวางรากฐานในการยกระดับประเทศไทยให้เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งการพัฒนาประเทศในระยะของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) มีหลักการที่สำคัญ คือ

##### หลักการ

1. ยึด “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เพื่อให้เกิดบูรณาการพัฒนาในทุกมิติอย่างสมเหตุสมผลมีความพอประมาณ และมีระบบภูมิคุ้มกันและการบริหารจัดการความเสี่ยงที่ดีซึ่งเป็นเงื่อนไขที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน ซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาคน มีความเป็นคนที่สมบูรณ์สังคมไทยเป็นสังคมคุณภาพ มีที่ยืนและเปิดโอกาสให้กับทุกคนในสังคมได้ดำเนินชีวิตที่ดี มีความสุขและอยู่ร่วมกันอย่างสมานฉันท์

2. ยึด “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” มุ่งสร้างคุณภาพชีวิตและสุขภาวะที่ดีสำหรับคนไทย พัฒนาค้นหาให้มีความเป็นคนที่สมบูรณ์ มีวินัย ใฝ่รู้ มีความรู้ มีทักษะ มีความคิดสร้างสรรค์มีทัศนคติที่ดี รับผิดชอบต่อสังคม มีจริยธรรมและคุณธรรม พัฒนาค้นหาทุกช่วงวัยและเตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างมีคุณภาพ รวมถึงการสร้างคนให้ใช้ประโยชน์และอยู่กับสิ่งแวดล้อมอย่างเกื้อกูลอนุรักษ์ฟื้นฟู ใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสม

3. ยึด “วิสัยทัศน์ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี” มาเป็นกรอบของวิสัยทัศน์ประเทศไทยในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 วิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนเป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

4. ยึด “เป้าหมายอนาคตประเทศไทยปี 2579” ที่เป็นเป้าหมายในยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี มาเป็นกรอบในการกำหนดเป้าหมายที่จะบรรลุใน 5 ปีแรก และเป้าหมายในระดับย่อยลงมาควบคู่กับกรอบเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

5. ยึด “หลักการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่ลดความเหลื่อมล้ำและขับเคลื่อนการเจริญเติบโตจากการเพิ่มผลิตภาพการผลิตบนฐานของการใช้ภูมิปัญญาและนวัตกรรม”

6. ยึด “หลักการนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างจริงจังใน 5 ปีที่ต่อยอดไปสู่ผลสัมฤทธิ์ที่เป็นเป้าหมายระยะยาว”

##### วัตถุประสงค์

1. เพื่อวางรากฐานให้คนไทยเป็นคนที่สมบูรณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัยค่านิยมที่ดี มีจิตสาธารณะ และมีความสุข โดยมีสุขภาวะและสุขภาพที่ดี ครอบครัวยุติธรรม ตลอดจนเป็นคนเก่ง ที่มีทักษะความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต

2. เพื่อให้คนไทยมีความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม ได้รับความเป็นธรรมใน การเข้าถึงทรัพยากรและบริการทางสังคมที่มีคุณภาพ ผู้ด้อยโอกาสได้รับการพัฒนาศักยภาพ รวมทั้งชุมชน มีความเข้มแข็งพึ่งพาตนเองได้



3. เพื่อให้เศรษฐกิจเข้มแข็ง แข่งขันได้ มีเสถียรภาพ และมีความยั่งยืน สร้างความเข้มแข็งของฐานการผลิตและบริการเดิมและขยายฐานใหม่โดยการใช้นวัตกรรมที่เข้มข้นมากขึ้น สร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานราก และสร้างความมั่นคงทางพลังงาน อาหาร และน้ำ

4. เพื่อรักษาและฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมให้สามารถ สนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและการมีคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน

5. เพื่อให้การบริหารราชการแผ่นดินมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ทันทสมัย และมีการทำงานเชิงบูรณาการของภาคีการพัฒนา

6. เพื่อให้มีการกระจายความเจริญไปสู่ภูมิภาคโดยการพัฒนาภาคและเมืองเพื่อรองรับการพัฒนาระดับฐานการผลิตและบริการเดิมและขยายฐานการผลิตและบริการใหม่

7. เพื่อผลักดันให้ประเทศไทยมีความเชื่อมโยง (Connectivity) กับประเทศต่าง ๆ ทั้งในระดับอนุภูมิภาค ภูมิภาค และนานาชาติได้อย่างสมบูรณ์และมีประสิทธิภาพ รวมทั้งให้ประเทศไทย มีบทบาทนำและสร้างสรรค์ในด้านการค้า การบริการ และการลงทุนภายใต้กรอบความร่วมมือต่าง ๆ ทั้งในระดับอนุภูมิภาค ภูมิภาค และโลก

เป้าหมายรวม เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ดังกล่าว ได้กำหนดเป้าหมายรวมการพัฒนาของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 ประกอบด้วย

1. คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์ มีวินัย มีทัศนคติและพฤติกรรม ตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีความเป็นพลเมืองตื่นรู้ มีความสามารถในการปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันสถานการณ์ มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม มีสุขภาพกายและใจที่ดี มีความเจริญ งามงามทางจิตวิญญาณ มีวิถีชีวิตที่พอเพียง และมีความเป็นไทย

2. ความเหลื่อมล้ำทางด้านรายได้และความยากจนลดลง เศรษฐกิจฐานรากมีความเข้มแข็ง ประชาชนทุกคนมีโอกาสในการเข้าถึงทรัพยากร การประกอบอาชีพ และบริการทางสังคมที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึง และเป็นธรรม

3. ระบบเศรษฐกิจมีความเข้มแข็งและแข่งขันได้ โครงสร้างเศรษฐกิจปรับสู่เศรษฐกิจ ฐานบริการและดิจิทัล มีผู้ประกอบการรุ่นใหม่และเป็นสังคมผู้ประกอบการ ผู้ประกอบการขนาดกลาง และขนาดเล็กที่เข้มแข็ง สามารถใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลในการสร้างสรรค์คุณค่าสินค้าและบริการ มีระบบการผลิตและให้บริการจากฐานรายได้เดิมที่มีมูลค่าเพิ่มสูงขึ้น และมีการลงทุนในการผลิตและบริการ ฐานความรู้ขั้นสูงใหม่ๆ ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและชุมชน รวมทั้งกระจายฐานการผลิตและการให้บริการสู่ภูมิภาคเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ โดยเศรษฐกิจไทยมีเสถียรภาพ

4. พูนทางธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อม สามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงทางอาหาร พลังงาน และน้ำ

ยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ประกอบด้วย

7 ยุทธศาสตร์ โดยมีสาระสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสำนักงาน กศน. ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติ เพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่งและยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย

ยุทธศาสตร์ที่ 9 การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ

## 5. นโยบายรัฐบาล (พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)

ได้แถลงนโยบายรัฐบาลต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2557 ไว้ 11 ด้าน โดยมีนโยบายสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสำนักงาน กศน. ดังนี้

นโยบายที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

นโยบายที่ 2 การรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ

2.2 เร่งแก้ไขปัญหาการใช้ความรุนแรงในจังหวัดชายแดนภาคใต้

นโยบายที่ 3 การลดความเหลื่อมล้ำของสังคม และการสร้างโอกาสเข้าถึงบริการของรัฐ

3.1 ในระยะเฉพาะหน้าจะเร่งสร้างโอกาส อาชีพ และการมีรายได้ที่มั่นคงแก่ผู้ที่เข้าสู่ ตลาดแรงงาน รวมทั้งสตรี ผู้ด้อยโอกาสและแรงงานข้ามชาติที่ถูกกฎหมาย พร้อมทั้งยกระดับคุณภาพแรงงาน โดยให้แรงงานทั้งระบบมีโอกาสเข้าถึงการเรียนรู้และพัฒนาทักษะฝีมือแรงงานในทุกระดับอย่างมีมาตรฐาน

3.4เตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตและการมีงานทำหรือ กิจกรรมที่เหมาะสม เพื่อสร้างสรรค์และไม่ก่อภาระต่อสังคมในอนาคต

3.5เตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมที่มีความหลากหลายเนื่องจากการเข้าสู่ประชาคม อาเซียน โดยสร้างความเข้มแข็งและความพร้อมแก่แรงงานไทยและร่วมพัฒนาระบบความคุ้มครองทางสังคมของแรงงาน อาเซียน

3.6 จัดระเบียบสังคม สร้างมาตรฐานด้านคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลให้แก่ เจ้าหน้าที่ของรัฐและประชาชนทั่วไป โดยใช้ค่านิยมหลัก12 ประการตามนโยบายของคณะกรรมการความสงบ แห่งชาติที่ได้ประกาศไว้แล้ว

นโยบายที่ 4 การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

4.1 จัดให้มีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้

4.2 ในระยะเฉพาะหน้า จะปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณสนับสนุน การศึกษาให้สอดคล้องกับความจำเป็นของผู้เรียนและลักษณะพื้นที่ของสถานศึกษา

4.3 ให้องค์กรภาคประชาสังคม ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และประชาชนทั่วไปมีโอกาสร่วมจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและทั่วถึง

4.4 พัฒนาค้นทุกช่วงวัยโดยส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้สามารถมีความรู้และทักษะใหม่ที่สามารถประกอบอาชีพได้หลากหลายตามแนวโน้มการจ้างงานในอนาคต

4.6 พัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครูที่มีคุณภาพ และมีจิตวิญญาณของความเป็นครูเน้นครูผู้สอนให้มีวุฒิตรงตามวิชาที่สอน

นโยบายที่ 6 การเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ

6.18 ส่งเสริมภาคเศรษฐกิจดิจิทัลและวางรากฐานของเศรษฐกิจดิจิทัล ให้เริ่มขับเคลื่อนได้ อย่างจริงจัง ซึ่งจะทำให้ทุกภาคเศรษฐกิจก้าวหน้าไปได้ทันโลกและสามารถแข่งขันในโลกสมัยใหม่ได้

นโยบายที่ 10 การส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกันปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบในภาครัฐ

10.1 ปรับปรุงระบบราชการในด้านองค์กรหรือหน่วยงานภาครัฐ ทั้งในระดับประเทศ ภูมิภาค และท้องถิ่น

10.5 ใช้มาตรการทางกฎหมาย การปลูกฝังค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกในการรักษาศักดิ์ศรีของความเป็นข้าราชการและความซื่อสัตย์สุจริต ควบคู่กับการบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ

## 6. นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2558 - 2564)

นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ กำหนดขึ้นเพื่อเป็นกรอบในการดำเนินการด้านความมั่นคงของภาครัฐในระยะเวลา 7 ปี แบ่งเป็น 2 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 นโยบายเสริมสร้างความมั่นคงที่เป็นแก่นหลักของชาติ และส่วนที่ 2 นโยบายความมั่นคงแห่งชาติทั่วไป โดยกำหนดกรอบความคิดหลักจากการกำหนดนโยบายได้ คำนึงถึงค่านิยมหลักของชาติ 12 ประการ ดังนี้

วิสัยทัศน์ “ชาติมีเสถียรภาพและเป็นปึกแผ่น ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต ประเทศมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ปลอดภัยจากภัยคุกคามข้ามพรมแดน พร้อมเผชิญวิกฤติการณ์ มีบทบาทเชิงรุกในประชาคมอาเซียนและดำเนินความสัมพันธ์กับนำประเทศอย่างมีคุณภาพ”

นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับสำนักงาน กศน. มีดังนี้

นโยบายที่ 1 เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1.1 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

นโยบายที่ 2 สร้างความเป็นธรรม ความปรองดอง และความสมานฉันท์ในชาติ

2.4 ส่งเสริมให้ประชาชนเกิดความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของชาติ อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

มีความรัก ความภาคภูมิใจ ในความเป็นชาติและเป็นสังคมพหุวัฒนธรรมที่เข้มแข็ง

นโยบายที่ 3 ป้องกันและแก้ไขการก่อความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้

3.3 เสริมสร้างสันติสุขและการพัฒนาอย่างยั่งยืนโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนเป็นพลังในการเข้าถึงประชาชน

## 7. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 - 2579)

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 เป็นแผนที่วางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษา ของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษา ที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาคนให้มีสมรรถนะในการทำงาน ที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ แนวคิดการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษาประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียม และทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของสังคม (All For Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs 2030) ประเด็น ภายในในประเทศ (Local Issues) อาทิ คุณภาพของคนช่วงวัยการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้ และวิกฤติด้านสิ่งแวดล้อม โดยนำยุทธศาสตร์ชาติมาเป็นกรอบความคิด สำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์ : “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21”

## วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้อง กับ บทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรมจริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำ ภายในประเทศลดลง

แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 -2579) ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงาน กศน. ทั้ง 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ  
เป้าหมาย

1. คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษ ได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
3. คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่  
แนวทางการพัฒนา
  1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
  2. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้
  3. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)
  4. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคาม ในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เป้าหมาย

1. กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็น และมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของ ตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
2. สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษามีผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญ และเป็นเลิศเฉพาะด้าน
3. การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิต และมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

#### แนวทางการพัฒนา

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของ ตลาดงาน และการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

2. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

3. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิต และมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

#### เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะและ คุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2. คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา และมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

3. สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ ตามหลักสูตร ได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

4. แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

5. ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ

6. ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล

7. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

#### แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย

2. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ให้มี คุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

3. สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และ พฤติกรรมที่พึงประสงค์

4. พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ

5. พัฒนาค้นคว้าข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

6. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

7. พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

#### เป้าหมาย

1. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

2. การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

3. ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินและรายงานผล

#### แนวทางการพัฒนา

1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
3. พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม  
เป้าหมาย

1. คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิด ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
2. หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
3. การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

#### แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
2. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อ การเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
3. พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา  
เป้าหมาย

1. โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษา มีความคล่องตัว ชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้
2. ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา
3. ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการ ของประชาชนและพื้นที่
4. กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะ ที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ
5. ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา มีความ เป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

#### แนวทางการพัฒนา

1. ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา
2. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
4. ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษา
5. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

## 8. นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์) มีสาระสำคัญ ดังนี้

1. น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธานและพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร มาขับเคลื่อนงานด้านการศึกษาให้เกิดเป็นรูปธรรม เพราะพระราชปณิธานของ พระองค์ท่านถือเป็นพรอันสูงสุด และมอบเป็นนโยบาย เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานแก่หน่วยงานในสังกัด

2. การดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี กระทรวงศึกษาธิการจะดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 -2579) ภายใต้วิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง” ซึ่งได้กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญฯ โดยยึดยุทธศาสตร์ชาติเป็นจุดเน้นด้านการศึกษา ที่จะดำเนินการ 6 ด้าน คือ

- 1) ความมั่นคง
- 2) การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 3) การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
- 4) การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม
- 5) การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- 6) การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3. จุดเน้นสำคัญ นโยบาย แนวทางหลักการดำเนินงาน และโครงการสำคัญของ กระทรวงศึกษาธิการ นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบจุดเน้นเชิงนโยบายแนวทางการดำเนินงาน และโครงการสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ โดยยึดกรอบยุทธศาสตร์ชาติ 6 ด้าน เป็นหลักในการดำเนินการให้เป็นรูปธรรม ดังนี้

### 1. ด้านความมั่นคง

#### แนวทางหลัก

#### 1.1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน

1.1.1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก น้อมนำพระราชปณิธาน และพระราชกระแสด้านการศึกษา พัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนวิชาที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับประวัติศาสตร์และสถาบันพระมหากษัตริย์

1.1.2 พัฒนาระบบการเรียนการสอน เพื่อความโปร่งใสและสมานฉันท์ เช่น กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน

#### 1.2 การบริหารจัดการ

1.2.1 การศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่ชายขอบ/ชายแดน

1.2.2 ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา

### 2. ด้านการผลิต พัฒนากำลังคนและสร้างความสามารถในการแข่งขัน แนวทางหลัก

#### 2.1 การยกระดับมาตรฐาน พัฒนาหลักสูตร สื่อ และครูด้านภาษา

2.1.1 ยกระดับวิชาภาษาอังกฤษรองรับ Thailand 4.0 ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างต่อเนื่อง และสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยจัดทำ Echo English Vocational ซึ่งเป็น Application ภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียน

อาชีวศึกษา และการอบรมโดย Boot Camp ตลอดจนพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของประชาชนในรูปแบบต่าง ๆ อาทิ หลักสูตรภาษาอังกฤษระยะสั้น Application และสื่อต่างๆ ที่หลากหลาย

2.1.2 พัฒนาการวิชาภาษาจีน โดยหลักการเดียวกับวิชาภาษาอังกฤษ

2.1.3 ขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา (STEM Education) เพื่อแก้ปัญหา ขาดแคลนบุคลากรสายวิทยาศาสตร์ของประเทศ

2.1.4 พัฒนาโรงเรียนวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนหลักสูตรพิเศษเพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขัน

2.2 ผลิดำเนินการรองรับ New S-Curve โดยสำนักพลังประชารัฐด้านการศึกษา และจัดการศึกษาทวิภาคีอีกรูปแบบหนึ่ง โดยใช้สถานการณ์จริงจากสถานประกอบการและชุมชน “ปรับโรงงาน เป็นโรงเรียน” โดยมุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษา ได้ฝึกทักษะฝีมือควบคู่กับการฝึกทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อให้มีสมรรถนะที่เป็นไปตามความต้องการของสถานประกอบการ

2.3 ปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน เร่งรัดการพัฒนาอาจารย์เพื่อผลิตนวัตกรรมและเทคโนโลยีรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมาย 10 อุตสาหกรรมใหม่

3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน แนวทางหลัก

3.1 การพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

3.1.2 การส่งเสริม ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม

1) เรื่องคุณธรรม จริยธรรม เน้นการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ในเด็กเยาวชน และต่อยอดการสร้างความคิด ซึ่งโมเดลการสร้างความคิดมีหลายทาง ทั้งกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี รวมทั้งรูปแบบโรงเรียนคุณธรรม โรงเรียนวิถีพุทธ และโครงการยุวทูตความคิด

2) รมรงค์ให้เด็ก “เกลียดการโกง ความไม่ซื่อสัตย์”

3.1.3 การพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตร การเรียนการสอน

1) หลักสูตรมีความยืดหยุ่น ชุมชนท้องถิ่นสามารถออกแบบหลักสูตรเองได้

2) แก้ไขปัญหาอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ เน้นกิจกรรมการอ่าน โดยเฉพาะ การ

อ่านให้เด็กก่อนบาสฟังและการปรับปรุงห้องสมุด

3) เน้นการจัดการเรียนการสอน การคิดวิเคราะห์ตามรูปแบบ Active Learning ในห้องเรียนปกติและกิจกรรมเสริม โดยกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ เป็นกิจกรรม/วิธีการย่อย รวมทั้งการรองรับผลการทดสอบ PISA และ STEM Education

3.1.4 การวัดและประเมินผล

1) การวางแผนการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA) เพื่อให้ผลคะแนนสูงขึ้น

2) การประเมินผล O - Net ในวิชาสังคมศึกษาให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นผู้ประเมิน สำหรับวิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ให้สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นผู้ออกข้อสอบ

3) การออกข้อสอบวิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ดำเนินการในรูปแบบคณะกรรมการออกข้อสอบ

4. ด้านการสร้างโอกาส ความเสมอภาค และการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา



#### แนวทางหลัก

4.1 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาโดยยกระดับคุณภาพ สถานศึกษา ที่ต้องการความช่วยเหลือและพัฒนาเป็นพิเศษอย่างเร่งด่วน (ICU) รวมทั้งการดำเนินการ ตามแนวทาง No Child Left Behind คือ จัดทำข้อมูลเพื่อส่งต่อผู้เรียน การป้องกัน การติดตามเด็กออกกลางคัน โดยชุมชน ผู้ปกครองร่วมรับผิดชอบ และคัดกรองเด็กที่มีความจำเป็นและต้องการเป็นพิเศษ

4.2 เพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลโดยบูรณาการเทคโนโลยี ดิจิทัลเพื่อ การศึกษาให้สามารถใช้ประโยชน์ร่วมกัน ทั้งด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบเครือข่าย ด้านระบบ ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการศึกษา ด้านสื่อและองค์ความรู้ รวมถึงการพัฒนาบุคลากรให้ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล อย่างสร้างสรรค์และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

4.3 จัดระบบการคัดเลือกเข้าเรียนมหาวิทยาลัย (Admission) เพื่อสร้าง ความเท่าเทียมในการใช้สิทธิ์เข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาผ่านระบบ Clearing-House

5. ด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตประชาชนที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

#### แนวทางหลัก

5.1 โครงการธนาคารขยะโดยโรงเรียนและชุมชนร่วมคัดแยกขยะ นำกลับมาใช้ ประโยชน์

5.2 การสร้างจิตสำนึกการพัฒนาอย่างยั่งยืน เช่น โรงเรียนตามพระราชดำริ : ต้นแบบ การจัดการสิ่งแวดล้อม

5.3 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยขยายผลบรรจุในหลักสูตรทุกระดับ

6. ด้านการพัฒนาระบบและการบริหารจัดการ

#### แนวทางหลัก

6.1 เรื่องกฎหมาย

6.1.2 กฎหมายรอง ใน พ.ร.บ. ปฏิรูปการศึกษา

7) พ.ร.บ. การศึกษาตลอดชีวิต พ.ศ. ....

6.5 บริหารจัดการโรงเรียนแม่เหล็กและโรงเรียนขนาดเล็ก

### 9. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ดังนี้

#### วิสัยทัศน์

“ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้คู่คุณธรรมอย่างมีคุณภาพ ทัวถึงและเสมอภาคเป็น กำลังคนที่มี ทักษะและศักยภาพรองรับการพัฒนาประเทศ ที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21”

#### พันธกิจ

1. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ/ประเภทเทียบเท่าระดับสากล
2. เสริมสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
3. เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

4. ผลิต พัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคน

5. พัฒนาสิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และนวัตกรรม

เป้าประสงค์หลัก

1. คุณภาพการศึกษาของไทยดีขึ้น

2. คนไทยได้รับโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ

3. คนไทยมีคุณธรรมจริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศในอนาคต

4. กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนาทักษะให้มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของพื้นที่

และประเทศ

5. คนไทยมีองค์ความรู้ สามารถสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์ พัฒนางานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศ

6. มีระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน และการกระจายอำนาจสู่ภูมิภาค

ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัย และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับ ความต้องการของการพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์

1. จัดการศึกษาที่เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. ยกกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาและการสร้างอาชีพ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเสมอภาค และเสริมสร้างความมั่นคงในจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่ชายขอบ/ ชายแดน

3. สร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของบุคคล ชุมชน และสังคม

4. เร่งผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่ตรงตามความต้องการในการพัฒนาประเทศและพื้นที่ เขตเศรษฐกิจพิเศษ

5. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนผู้มีความสามารถพิเศษ ความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศ เฉพาะด้านอย่างต่อเนื่องทุกระดับการศึกษา

6. พัฒนาทักษะอาชีพให้แก่ผู้เรียนตั้งแต่ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

7. พัฒนาสิ่งประดิษฐ์ การวิจัย และนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง

8. สร้างความเข้มแข็งของกระบวนการผลิตและพัฒนากำลังคน โดยสร้างเครือข่ายความร่วมมือ ตามรูปแบบประชารัฐทั้งระหว่างองค์กรภายในและต่างประเทศ

9. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน ระบบกลไก การติดตาม การวัด และประเมินผลการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางวิทยาการและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก
10. ผลิต และพัฒนาครู อาจารย์ อย่างเป็นระบบและสอดคล้องกับความต้องการ ในการ จัดการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษา
11. ส่งเสริม สนับสนุน คนทุกช่วงวัยให้มีทักษะ ความรู้ ความสามารถและสมรรถนะที่ได้มาตรฐานและพัฒนาคุณภาพชีวิตเต็มตามศักยภาพอย่างเหมาะสม
12. เสริมสร้าง ปรับเปลี่ยนให้คนไทยทุกคนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ และมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามหลักค่านิยมของคนไทย 12 ประการ และความเป็นพลเมืองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระบบการศึกษาอย่างเข้มข้น
13. ประกันโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ในทุกพื้นที่ ครอบคลุมถึงคนพิการ ด้อยโอกาส และผู้มีความต้องการพิเศษ
14. ส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาศึกษา การเรียนรู้และการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ในทุกพื้นที่ อย่างมีคุณภาพสอดคล้องกับความสนใจและวิถีชีวิตของผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย และสามารถให้บริการ ได้อย่างทั่วถึง
15. เร่งสร้างระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ให้เกิดผลเป็นรูปธรรม
16. จัดหาทุนและแหล่งทุนทางการศึกษา
17. พัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาและการบริหารจัดการที่ทันสมัย และไม่ซ้ำซ้อน ให้ผู้รับบริการสามารถเข้าถึงได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ
18. พัฒนาระบบการจัดทำระบบฐานข้อมูลกลางทางการศึกษาของประเทศ และระบบการรายงานผลของฐานข้อมูลโดยเชื่อมโยงข้อมูลการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษาที่เป็นเอกภาพ เป็นปัจจุบัน และมีมาตรฐานเดียวกัน
19. ผลิตและพัฒนาโปรแกรมประยุกต์ หรือสื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ให้ผู้เรียน สถานศึกษา และหน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษา นำมาใช้เพิ่มคุณภาพการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ จัดทำ อุปกรณ์ /ทรัพยากรพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้กับผู้เรียนอย่างเพียงพอ ทัวถึง และเหมาะสมกับ การแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
20. จัดทำอุปกรณ์ /ทรัพยากรพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้กับผู้เรียนอย่างเพียงพอ ทัวถึง และเหมาะสมกับการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
21. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกและพฤติกรรมรักษาสีงแวดล้อมของคนทุกช่วงวัย ในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
22. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
23. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนต่างๆ ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงาน กศน.
24. เร่งส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษาและสร้างเครือข่าย/ความเป็นภาคีหุ้นส่วนกับองค์กรทั้งภายในและต่างประเทศรวมทั้งสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา

25. ปรับปรุงกลไกเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษาทั้งในระดับส่วนกลาง และในพื้นที่ระดับภาค/จังหวัด ให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล โดยเน้นด้านคุณธรรมและความโปร่งใส

26. พัฒนาระบบบริหารงานงบประมาณด้านการศึกษา/การเงินเพื่อการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

27. ส่งเสริมการปรับปรุงการบริหารจัดการองค์กรให้เหมาะสมต่อสภาพบริบทสังคม ที่เปลี่ยนแปลงลดความล่าช้าและซ้ำซ้อนสู่องค์กรที่มีประสิทธิภาพมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

## 10. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

### วิสัยทัศน์

ผู้เรียนได้รับการศึกษาตลอดชีวิตที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค และมีทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่21

### พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ที่สอดคล้องกับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

2. พัฒนาศักยภาพและระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

3. พัฒนาการบริหารจัดการของหน่วยงานทั้งในส่วนกลางและภูมิภาคให้มีประสิทธิภาพ เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพบุคลากร การปฏิบัติงาน และเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน

4. ส่งเสริม สนับสนุนการบูรณาการการปฏิบัติงานตามยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการ ภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดให้บรรลุผลตามบทบาทและภารกิจที่กำหนด ค่านิยม TEAMWINS T = Teamwork การทำงานเป็นทีม E = Equality of Work ความเสมอภาคในการทำงาน A = Accountability ความรับผิดชอบ M = Morality and Integrity การมีศีลธรรมและมีความซื่อสัตย์ W = Willful ความมุ่งมั่นตั้งใจทำงานอย่างเต็มศักยภาพ I = Improvement การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ N = Network and Communication การเป็นเครือข่ายที่มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน S = Service Mind การมีจิตมุ่งบริการ

### เป้าประสงค์รวม

1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ทั่วถึง และเสมอภาค
2. ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

### ประเด็นยุทธศาสตร์

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
2. พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. พัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ
4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
5. ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพที่สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคง
2. ผู้เรียนมีสมรรถนะและความสามารถในการแข่งขันที่สนองความต้องการของตลาดงาน

และประเทศ

3. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ และมีทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
4. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
5. ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

6. หน่วยงานทั้งในส่วนกลางและภูมิภาคมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ตัวชี้วัด เป้าประสงค์ ตามประเด็นยุทธศาสตร์และค่าเป้าหมาย (ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ กศน.)

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย
เป้าประสงค์ที่ 1 ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพที่สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคง	
2. ร้อยละของผู้เรียนในเขตพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพหรือทักษะด้านอาชีพ สามารถมีงานทำหรือนำไปประกอบอาชีพได้	ร้อยละ 80
เป้าประสงค์ 2 ผู้เรียนมีสมรรถนะและความสามารถในการแข่งขันที่สนอง ความต้องการของตลาดงานและประเทศ	
5. ร้อยละของประชาชนกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ด้านการเกษตรกรที่เหมาะสม ตามบริบท และความต้องการของท้องถิ่น/ชุมชน	ร้อยละ 80
6. ร้อยละของผู้เรียน ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ การพัฒนาภาษาต่างประเทศของแต่ละหลักสูตร	ร้อยละ 80
ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย
เป้าประสงค์ที่ 3 ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีทักษะของผู้เรียน ในศตวรรษที่ 21	
9. ร้อยละของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดการศึกษานอกระบบ (N-NET) แต่ละระดับ/สาระการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 40
12. ร้อยละของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาและนำไปใช้ในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 80
เป้าประสงค์ที่ 4 ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเสมอภาค	
13. ร้อยละของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ลงทะเบียนเรียนในทุกหลักสูตร/กิจกรรม การศึกษาต่อเนื่องเทียบกับเป้าหมาย	ร้อยละ 80
14. ร้อยละของผู้ผ่านการฝึกอบรม/พัฒนาทักษะอาชีพระยะสั้นสามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพหรือพัฒนางานได้	ร้อยละ 70
15. ร้อยละของเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน ได้รับการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ 60

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย
เป้าประสงค์ที่ 4 ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเสมอภาค	
16. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเทียบกับ ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ 100
เป้าประสงค์ที่ 5 ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	
17. ร้อยละของหน่วยงาน/สถานศึกษาที่จัดกิจกรรมที่เกี่ยวกับการสร้าง ความตระหนักรู้ในเรื่องการอนุรักษ์ทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ 80
18. ร้อยละของผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวกับการสร้างความตระหนักรู้ในเรื่อง การอนุรักษ์ทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ 80
เป้าประสงค์ที่6 หน่วยงานทั้งในส่วนกลางและภูมิภาคมีระบบบริหารจัดการ ที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	
25. จำนวนภาคีเครือข่ายที่เข้ามามีส่วนร่วมในการจัด/พัฒนา/ส่งเสริมการศึกษา (ภาคีเครือข่าย : สถานประกอบการ องค์กร หน่วยงานที่มาร่วมจัด/พัฒนา/ส่งเสริมการศึกษา)	9 ภาคีเครือข่าย

กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์

1.1 พัฒนาการจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกกลุ่มเป้าหมายเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง ของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1.2 ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษ เฉพาะกิจ จังหวัดชายแดนภาคใต้

1.3 ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และ วัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)

1.4 ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด และภัยคุกคามในรูปแบบใหม่

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่2 พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน ของประเทศ

กลยุทธ์

2.1เสริมสร้างทักษะกำลังแรงงานที่มีศักยภาพตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน ในพื้นที่ และภูมิภาค

2.2เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอน เพื่อยกระดับทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ ของผู้เรียน

2.3ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่3 พัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์

3.1 พัฒนาหลักสูตร เนื้อหาสาระ สื่อการเรียนการสอน กระบวนการจัดการเรียน การสอน การนิเทศ การวัดประเมินผลให้ทันกับความก้าวหน้าและการเปลี่ยนแปลงทางวิทยาการและสังคม การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21สอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย บริบทพื้นที่ ภูมิภาคยุทธศาสตร์ และทิศทางการพัฒนาประเทศ

3.2 ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้เชิงบูรณาการองค์ความรู้แบบสหวิทยาการ (อาทิ สะเต็ม วิชาศึกษา)

3.3 ส่งเสริมและบูรณาการการจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้ให้ผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมือง

3.4 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์

4.1 เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบ นอกกระบบ และการศึกษา ตามอัธยาศัยให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย ครอบคลุมทุกพื้นที่ และ กลุ่มเป้าหมาย

4.2 พัฒนาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน และการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่5 ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์

5.1 ส่งเสริม สนับสนุน และจัดการเรียนการสอนเพื่อสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงาน กศน.

5.2 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับการเสริมสร้างคุณภาพชีวิต ในพื้นที่และภูมิภาค

5.3 พัฒน่องค์ความรู้ งานวิจัยด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์

6.1 พัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

6.2 พัฒนาระบบฐานข้อมูลของจังหวัด ภาค และฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษา ให้เป็นเอกภาพ เชื่อมโยงกัน เป็นปัจจุบันและทันต่อการใช้งาน

6.3 เร่งรัด ปรับปรุง แก้ไขกฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับให้เอื้อต่อการปฏิบัติงาน

6.4 ปรับปรุงโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานให้เหมาะสมเอื้อต่อการบริหาร จัดการที่มีประสิทธิภาพ

6.5 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่บูรณาการการปฏิบัติงานระหว่างส่วนกลาง ภาค และจังหวัด

6.6 เพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของหน่วยงานในระดับพื้นที่และภูมิภาค ให้สามารถพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่รับผิดชอบให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนา

6.7 ป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริต

6.8 พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มศักยภาพ

## 11. อำนาจหน้าที่ของสำนักงาน กศน

ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. 2551 มาตรา 14 ให้มีสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยขึ้น ในสำนักงาน ปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ เรียกโดยย่อว่า “สำนักงาน กศน.” โดยมีเลขาธิการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย เรียกโดยย่อว่า “เลขาธิการ กศน.” ซึ่งมีฐานะเป็นอธิบดีและเป็นผู้บังคับบัญชา ข้าราชการ พนักงานและลูกจ้าง และรับผิดชอบการดำเนินงานของสำนักงาน

1. เป็นหน่วยงานกลางในการดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยและรับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการ

2. จัดทำข้อเสนอแนะนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผน และมาตรฐานการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยต่อคณะกรรมการ

3. ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการพัฒนาคุณภาพทางวิชาการ การวิจัย การพัฒนาหลักสูตร และนวัตกรรมทางการศึกษา บุคลากรและระบบข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

4. ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ และการเทียบระดับการศึกษา

5. ส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานให้บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และองค์กรอื่นรวมกันเป็นภาคี เครือข่ายเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งในการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

6. จัดทำข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการใช้ประโยชน์เครือข่ายสารสนเทศและการสื่อสาร สถานีวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา วิทยุชุมชน ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน และแหล่งการเรียนรู้อื่น เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพชีวิต อย่างต่อเนื่องของประชาชน

7. ดำเนินการเกี่ยวกับการติดตามตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

8. ปฏิบัติงานอื่นใดตามพระราชบัญญัตินี้หรือกฎหมายอื่นบัญญัติให้เป็นอำนาจหน้าที่ของสำนักงาน หรือตามที่รัฐมนตรีมอบหมาย



ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน และภายนอกของสำนักงาน กศน.จังหวัด  
อุตรดิตถ์ Swot Analysis ซึ่งมีผลการวิเคราะห์ ดังนี้

จุดแข็ง (Strength)	เหตุผลประกอบ/ข้อมูล
<p>1. สำนักงาน กศน.จังหวัดอุตรดิตถ์ และสถานศึกษาในสังกัดมีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน มีความ ยืดหยุ่น มีการกระจายอำนาจการบริหาร อย่างมี แผนงานและ เป้าหมายเพื่อการบริหารงานที่สอดคล้อง กับ นโยบายของ สำนักงาน กศน. ตลอดจนมีการแบ่ง สายงานในการ มอบหมายงานของแต่ละกลุ่มงาน และมี โครงสร้างการ รับผิดชอบงานอย่างชัดเจนและ ครอบคลุมเหมาะสมกับ ปริมาณงาน</p> <p>2. บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน อย่างมี ประสิทธิภาพ และมีความพร้อมรับในการ เปลี่ยนแปลง และการพัฒนาตนเอง มีการเรียนรู้ อย่าง ต่อเนื่อง การท างานเป็นทีมมีความมุ่งมั่น อุทิศสาคะ จิต บริการเสียสละเพื่อ ส่วนรวม เพื่อบรรลุเป้าหมายของ การทำงาน</p> <p>3. มีแผนปฏิบัติการที่ชัดเจน มีงบประมาณในการ บริหารงานที่เพียงพอต่อการดำเนินงานตามนโยบาย กศน. กิจกรรม/โครงการ มีความหลากหลาย ยืดหยุ่น สอดคล้อง กับนโยบายการท างานของ สำนักงาน กศน. เพื่อการ ดำเนินงานที่ตอบสนองความต้องการของ กลุ่มเป้าหมาย</p> <p>4. มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ดี บุคลากรมีความรู้ มี ทักษะในการทำงาน มีความพร้อมด้านอุปกรณ์และ เทคโนโลยีที่ทันสมัย</p>	<p>พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไข เพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. ๒๕๕๓/ พระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ.2551/ จุดเน้นและ นโยบายการดำเนินงาน สำนักงาน กศน./ โครงสร้างการบริหารงานสำนักงาน กศน. จังหวัดอุตรดิตถ์, กศน. อำเภอ /</p> <p>คำสั่งแต่งตั้งการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากร สำนักงาน กศน.จังหวัดอุตรดิตถ์ และสถานศึกษาใน สังกัด</p> <p>แผนปฏิบัติการประจำปี สำนักงาน กศน.จังหวัด อุตรดิตถ์ /แผนปฏิบัติการประจำปีกศน.อำเภอ (กศน. กผ. 01, กศน. กผ. 02 / กศน. กผ. 03)</p> <p>ระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการสำนักงาน กศน. DMIS /เทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลาย</p>
<p>5. มีระบบการนิเทศติดตามและระบบการประกัน คุณภาพ ภายในสถานศึกษา ของสถานศึกษาในสังกัด สำนักงาน กศน.จังหวัดอุตรดิตถ์</p> <p>6. ได้รับการยอมรับและความร่วมมือ สนับสนุน จาก ภาคี เครือข่าย ทั้งภาครัฐและเอกชน เป็นอย่างดี เกี่ยวกับการ ดำเนินงาน เพื่อสนองนโยบายการทำงาน ของ กศน.</p> <p>7. ให้บริการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม อัธยาศัย เพื่อการสร้างและกระจายโอกาสทาง การศึกษา ให้แก่ประชาชนได้อย่างทั่วถึง</p> <p>8. มีหน่วยงานและสถานศึกษากระจายอยู่ทุกพื้นที่ทั่ว จังหวัด ที่สามารถจัดบริการการศึกษาให้กับประชาชน ทุก กลุ่มเป้าหมาย รวมถึงพื้นที่ที่ไม่มีหน่วยงานอื่นจัด</p>	<p>มีมาตรฐาน และตัวบ่งชี้ การศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัย/ มีเครื่องมือประเมินคุณภาพ ภายในสถานศึกษา</p> <p>มีคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัยทั้งระดับจังหวัด อำเภอ ตำบล บันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับหน่วยงาน ต่างๆ</p> <p>สำนักงาน กศน.จังหวัด/ กศน.อำเภอ/ กศน.ตำบล/ และห้องสมุดประชาชน</p> <p>หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน/หลักสูตรระยะสั้น/มีมาตรฐาน และตัวบ่งชี้ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย/ คู่มือ การจัดการศึกษาต่อเนื่อง (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2561)/ คู่มือการจัดกิจกรรมฝึกอบรมประชาชน</p>

จุดอ่อน (Weakness)	เหตุผลประกอบ/ข้อมูล
<p>1. องค์กรไม่มีสถานภาพเป็นนิติบุคคล ทำให้ขาดความคล่องตัวในการบริหารจัดการองค์กร และการให้บริการแก่กลุ่มเป้าหมายที่มีเป็นจำนวนมาก</p> <p>2. งบประมาณต่อหัวในการจัดการศึกษาสำหรับผู้รับบริการการศึกษานอกระบบระดับการศึกษา ชั้นพื้นฐานที่ได้รับไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ เรียนการสอน</p> <p>3. ผู้บริหาร และข้าราชการ ของสถานศึกษาในสังกัดมี ไม่ครบทุกอำเภอ</p>	<p>พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 มาตรา 10 และมาตรา 27 ค่าใช้จ่ายต่อหัวที่ได้รับในปัจจุบัน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ระดับประถมศึกษา 1,900 บาท</li> <li>- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 2,300 บาท</li> <li>- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย 2,300 บาท การโยกย้ายของผู้บริหารและข้าราชการครูในสังกัด</li> </ul>
โอกาส (Opportunities)	เหตุผลประกอบ/ข้อมูล
<p>1. ทิศทางการพัฒนาประเทศที่ได้กำหนดไว้ในแผนยุทธศาสตร์ประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ให้ความสำคัญกับการศึกษาตลอดชีวิต</p> <p>2. หน่วยงานภาครัฐทั้งภาครัฐและเอกชนทุกระดับ ให้ ความร่วมมือในการดำเนินงานทุกด้าน</p> <p>3. ประชาชนให้ความสำคัญกับการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>4. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศและความหลากหลายของช่องทางการสื่อสารที่ทันสมัย</p>	<p>ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอุดรดิตถ์ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับ ที่ 12</p> <p>บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ MOU ในระดับหน่วยงาน หลัก</p> <p>จำนวนผู้รับบริการการศึกษาต่อเนื่องที่มีจำนวนเพิ่มขึ้นทุกปีงบประมาณ</p> <p>ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตครอบคลุมทั่วจังหวัด</p>
อุปสรรค (Threats)	เหตุผลประกอบ/ข้อมูล
<p>การพัฒนาประเทศผ่านโครงการขนาดใหญ่ โดยเฉพาะด้านโครงสร้างพื้นฐาน ทำให้การขยายตัวของกรอบ วงเงินงบประมาณสำหรับการจัดการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยเป็นไปอย่างจำกัด</p>	<p>พ.ร.บ. งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560</p>

### กลยุทธ์การทำงาน

1. พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการส่งเสริมสนับสนุนการศึกษา
2. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. คุณภาพนักศึกษา กศน. ประชาชน และกลุ่มเป้าหมายทุกกลุ่มได้รับบริการการศึกษา การเรียนรู้ทั่วถึงและลดความเหลื่อมล้ำในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
4. ปลูกฝังคุณธรรม ความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่
5. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ เสริมสร้างการเรียนรู้ในสังคมให้ประชาชนได้เกิดการร่วมคิดวิเคราะห์ และพึ่งพาตนเองได้

### มาตรการการบริหารจัดการ

1. จัดให้มีกลไกการบริหารจัดการกับสถานศึกษา เพื่อการขับเคลื่อนการนำนโยบายสู่การปฏิบัติและกำกับคุณภาพการให้บริการการศึกษาตลอดชีวิตแก่นักศึกษา กศน. ประชาชนกลุ่มเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

2. ส่งเสริมสนับสนุนการบริหาร จัดทำ พัฒนา ปรับปรุงหลักสูตรวิชาเลือกเสรี อาชีพ หรือ องค์ความรู้ ทักษะชีวิตให้สถานศึกษานำไปสู่การพัฒนาคุณภาพกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ

3. สร้างทีมพัฒนาคุณภาพงานวิชาการเพื่อพัฒนานักศึกษา กศน. ประชาชนให้เกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์

4. การพึ่งพาตนเองในการแก้ปัญหา พัฒนาต่อยอดการจัดการความรู้ให้เป็น “ชุมชนเมืองแห่งการเรียนรู้”

5. ส่งเสริมสนับสนุนการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ไปสู่การพัฒนาตรงตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย

6. สนับสนุนการพัฒนาและความก้าวหน้าของผู้บริหาร บุคลากรในทุกกระดับ

7. สนับสนุนภาคีเครือข่ายในการสร้างและมีส่วนร่วมในการจัดการความรู้ การถ่ายทอดความรู้

## ส่วนที่ 4

### สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

#### สาระสำคัญ

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดอุตรดิตถ์ที่ได้ดำเนินการ ด้วยกระบวนการการ Swot Analysis ผู้บริหาร ข้าราชการ พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราวของสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สถานศึกษาศน. อำเภอทุกแห่ง มีส่วนร่วมได้ร่วมคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อมูลผลการปฏิบัติงาน ในรอบปีงบประมาณที่ผ่านมาซึ่งทำให้เข้าใจร่วมกันอันจะนำไปสู่การสร้างจิตสำนึก ความรับผิดชอบ ความกระตือรือร้น เป็นเรื่องเดียวกัน อีกทั้งเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันให้แก่หน่วยงาน บุคลากรทุกคน ที่นำไปสู่การปรับเปลี่ยนวิถีคิดเพื่อการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของตนเองได้ และมีผลการคิดวิเคราะห์ ร่วมกันก่อให้เกิด

#### ปรัชญา

“หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่และปรัชญาคิดเป็น”

#### วิสัยทัศน์

ประชาชนได้รับโอกาสการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ สามารถดำรงชีวิตที่เหมาะสมกับช่วงวัย สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและมีทักษะที่จำเป็นในโลกศตวรรษที่ 21

#### พันธกิจ

1. ส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่มีคุณภาพ เพื่อยกระดับการศึกษาพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมายให้เหมาะสมทุกช่วงวัย พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงบริบททางสังคม และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
2. ส่งเสริม สนับสนุน และประสานภาคีเครือข่าย ในการมีส่วนร่วมจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต รวมทั้งการดำเนินงานกิจกรรมของศูนย์การเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้ในรูปแบบต่างๆ
3. ส่งเสริมและพัฒนาการนำเทคโนโลยีทางการศึกษา และเทคโนโลยีดิจิทัล มาใช้ให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้กับประชาชนอย่างทั่วถึง
4. พัฒนาหลักสูตร รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สื่อและนวัตกรรม การวัดและประเมินผลในทุกรูปแบบให้สอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน
5. พัฒนาบุคลากรและระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ เพื่อบูรณาการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

#### เป้าประสงค์

1. ประชาชนผู้ด้อย พลาด และขาดโอกาสทางการศึกษา รวมทั้งประชาชนทั่วไปได้รับโอกาสทางการศึกษาในรูปแบบการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาต่อเนื่อง และการศึกษา

ตามอัยาศัย ที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง เป็นไปตามสภาพ ปัญหา และความต้องการของแต่ละกลุ่มเป้าหมาย

2. ประชาชนได้รับการยกระดับการศึกษา สร้างเสริมและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมือง อันนำไปสู่การยกระดับคุณภาพชีวิตและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน เพื่อพัฒนาไปสู่ความมั่นคงและยั่งยืนทางด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ และสิ่งแวดล้อม

3. ประชาชนได้รับโอกาสในการเรียนรู้ และมีเจตคติทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เหมาะสมสามารถคิด วิเคราะห์ และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างสร้างสรรค์

4. ประชาชนได้รับการสร้างและส่งเสริมให้มีนิสัยรักการอ่านเพื่อการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

5. ชุมชนและภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน ร่วมจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการดำเนินงาน การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัยาศัย รวมทั้งการขับเคลื่อนกิจกรรมการเรียนรู้ของชุมชน

6. หน่วยงานและสถานศึกษาพัฒนา เทคโนโลยีทางการศึกษา เทคโนโลยีดิจิทัล มาใช้ในการยกระดับคุณภาพในการจัดการเรียนรู้และเพิ่มโอกาสการเรียนรู้ให้กับประชาชน

7. หน่วยงานและสถานศึกษาพัฒนาสื่อและการจัดกระบวนการเรียนรู้ เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพชีวิต ที่ตอบสนองกับการเปลี่ยนแปลงบริบทด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง วัฒนธรรม ประวัติศาสตร์และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งตามความต้องการของประชาชนและชุมชนในรูปแบบที่หลากหลาย

8. บุคลากรของหน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มสมรรถนะในการ ปฏิบัติงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัยาศัยอย่างมีประสิทธิภาพ

9. หน่วยงานและสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

#### ตัวชี้วัด

##### ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. จำนวนผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตามสิทธิที่กำหนดไว้

2. จำนวนของคนไทยกลุ่มเป้าหมายต่างๆ ที่เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้/ได้รับบริการกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง และการศึกษาตามอัยาศัย ที่สอดคล้องกับสภาพ ปัญหา และความต้องการ

3. จำนวนผู้รับบริการในพื้นที่เป้าหมายได้รับการส่งเสริมด้านความรู้หนังสือและการพัฒนาทักษะชีวิต

4. จำนวนผู้ผ่านการอบรมตามหลักสูตรที่กำหนดของกิจกรรมสร้างเครือข่ายดิจิทัลชุมชนระดับตำบล

5. จำนวนประชาชนที่เข้ารับการอบรมตามหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ (ระยะสั้น)สำหรับประชาชน ในศูนย์อาเซียนศึกษา กศน.

6. จำนวนประชาชนที่เข้ารับการอบรมให้มีความรู้ในอาชีพการเกษตรที่เหมาะสมกับสภาพ บริบทและความต้องการของพื้นที่/ชุมชน

7. จำนวนนักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไปที่เข้าถึงบริการการศึกษาตามอัยาศัย

8. จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่ได้รับบริการติวเข้มเต็มความรู้

9. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีระบบประกันคุณภาพภายในและมีการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง
  10. ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษาที่มีการใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดทำฐานข้อมูลชุมชน และการบริหารจัดการเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานการศึกษาจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
  11. จำนวนบุคลากรของหน่วยงานและสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงานจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
  12. จำนวนองค์กรภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งในและต่างประเทศ ที่ร่วมเป็นภาคีเครือข่ายในการดำเนินงานจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ
  1. ร้อยละของกำลังแรงงานที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่า ได้รับการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า
  2. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET)
  3. ร้อยละของนักเรียน/นักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาที่ได้รับบริการตัวชี้วัดเพิ่มเติมความรู้เพิ่มสูงขึ้น
  4. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่สามารถอ่านออกเขียนได้และคิดเลขเป็นตามจุดมุ่งหมายของกิจกรรม
  5. ร้อยละผู้จบหลักสูตร/กิจกรรมการศึกษานอกระบบที่สามารถนำความรู้ความเข้าใจไปใช้ได้ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร/กิจกรรมที่กำหนด
  6. ร้อยละของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม มีรายได้เพิ่มขึ้นจากการพัฒนาอาชีพตามโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน
  7. ร้อยละของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการอบรมตามหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ (ระยะสั้น) มีความรู้ในการสื่อสารภาษาอังกฤษ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้
  8. ร้อยละของตำบล/แขวง ที่มีปริมาณขยะลดลง
  9. ร้อยละการอ่านของคนไทยเพิ่มขึ้น
  10. ร้อยละของครู กศน. ที่สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้อย่างสอดคล้องกับบริบทของผู้เรียน
  11. ร้อยละของคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของการดำเนินงานของหน่วยงาน

เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน/ตัวชี้วัด ของสำนักงาน กศน. จังหวัดอุดรดิตถ์

เป้าหมายการให้บริการ หน่วยงาน/ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	
	หน่วยนับ	2562
1. จำนวนประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ลงทะเบียนเรียนในทุกหลักสูตร/กิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง	คน	6,566
2. ร้อยละของผู้จบหลักสูตร/กิจกรรมที่สามารถนำความรู้ความเข้าใจไปใช้ได้ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร/กิจกรรมที่กำหนด	ร้อยละ	80
3. จำนวนผู้รับบริการในพื้นที่เป้าหมายที่ได้รับการส่งเสริมด้านการรู้หนังสือและการพัฒนาทักษะชีวิต	คน	1,100
๔. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่สามารถอ่านออกเขียนได้และคิดเลขเป็นตามจุดมุ่งหมายของกิจกรรม	ร้อยละ	80
๕. จำนวนประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับบริการ/เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้การศึกษาตามอัธยาศัย	คน	40,000
๖. ร้อยละของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับบริการ/เข้าร่วมกิจกรรมที่มีความรู้ความเข้าใจ/เจตคติ/ทักษะตามจุดมุ่งหมายของกิจกรรมที่กำหนด	ร้อยละ	80
๗. จำนวนนักเรียนนักศึกษาที่ได้รับบริการติวเข้มเติมความรู้	คน	6,000
๘. ร้อยละของนักเรียน/นักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาที่ได้รับบริการติวเข้มเติมความรู้เพิ่มสูงขึ้น	ร้อยละ	80
๙. จำนวนแหล่งการเรียนรู้ในระดับตำบลที่มีความพร้อมในการให้บริการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	แห่ง	67
๑๐. ร้อยละของ กศน.ตำบล ที่มีประชาชนกลุ่มเป้าหมายมาใช้บริการ/ร่วมกิจกรรมที่จัดบริการเพิ่มมากขึ้น	ร้อยละ	80
๑๑. จำนวนผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตามสิทธิที่กำหนดไว้	คน	6,641
๑๒. ร้อยละของผู้ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายที่เรียนต่อเนื่องตลอดภาคเรียน	ร้อยละ	100
๑๓. หน่วยงาน/สถานศึกษาดำเนินการได้ตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์	แห่ง	9
๑๔. ร้อยละของหน่วยงาน/สถานศึกษาดำเนินการได้ตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ที่กำหนด	ร้อยละ	80

สำนักงาน กศน.จังหวัดอุดรดิตถ์ ได้รับการจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 สำหรับการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย โดยจำแนกเป็นแผนงาน ต่างๆ ดังนี้

แผนงาน/ผลผลิต/โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : บาท)
รวมงบประมาณทั้งหมด	1 แห่ง	
แผนงาน : บุคลากรภาครัฐ		
รายการค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต		
1) งบบุคลากร		
เงินเดือน/ค่าจ้างประจำ/พนักงานราชการ		
2) งบดำเนินงาน		
เงินประกันสังคม		
ค่าเช่าบ้าน		
แผนงาน: พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน		
ผลผลิตที่ 4 : ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ		
1) งบดำเนินงาน		
2) งบลงทุน		
ค่าครุภัณฑ์		
ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง		
3) งบเงินอุดหนุน		
สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและการช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา สำหรับคนพิการ		
ผลผลิตที่ 5 : ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย		
1) งบดำเนินงาน		
2) งบลงทุน		
ค่าครุภัณฑ์		
ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง		
3) งบดำเนินงาน		
สนับสนุนค่าบริการเครือข่ายสารสนเทศ เพื่อการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย		
ค่าบริการสื่อสารและโทรคมนาคม		
4) งบดำเนินงาน		
จัดสร้างแหล่งเรียนรู้ในระดับตำบล		
1.ค่าหนังสือพิมพ์กศน.ตำบล		
2. ค่าซื้อหนังสือ / กิจกรรม ให้กศน.ตำบล (ที่ได้รับงบประมาณค่าก่อสร้าง)		
3.ค่าใช้จ่ายในการเช่าบริการอินเทอร์เน็ตของหน่วยงาน		



แผนงาน/ผลผลิต/โครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : บาท)
<p>แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน</p> <p>1.โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>งบอุดหนุน</p> <p>    ค่าหนังสือเรียน</p>		
<p>    ค่าจัดการเรียนการสอน</p>		
<p>    ค่าจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p>		
<p>2. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน</p> <p>    กิจกรรมส่งเสริมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน</p> <p>    งบรายจ่ายอื่น โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน</p>		
<p>3. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>    งบรายจ่ายอื่น</p> <p>    ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาทักษะครู กศน.ต้นแบบการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร</p>		
<p>แผนงานบูรณาการยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง</p> <p>    โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>    งบรายจ่ายอื่น</p> <p>    โครงการภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ</p>		
<p>แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต</p> <p>    โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ</p> <p>    งบรายจ่ายอื่น</p> <p>    ค่าใช้จ่ายโครงการความร่วมมือการผลิตผู้ดูแลผู้สูงอายุ ระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข</p>		
<p>แผนงานบูรณาการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล</p>		
<p>    โครงการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล</p>		
<p>    งบรายจ่ายอื่น</p>		
<p>    โครงการสร้างเครือข่ายดิจิทัลชุมชนระดับตำบล</p>		
<p>แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพการผลิตภาคการเกษตร</p> <p>    โครงการ Smart ONIE เพื่อสร้าง Smart Farmer</p> <p>    งบรายจ่ายอื่น</p> <p>    โครงการ Smart ONIE เพื่อสร้าง Smart Farmer</p>		

รายละเอียดโครงการ กิจกรรมหลัก เป้าหมายการดำเนินงาน และงบประมาณ ได้แสดงในตารางสรุปบัญชีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของสำนักงาน กศน. อุดรดิตถ์ ดังปรากฏในส่วนที่ 5

ส่วนที่

5

รายละเอียดงาน/โครงการ/กิจกรรมหลัก

รายละเอียดงาน/โครงการ/กิจกรรมหลัก  
ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2562  
ของ  
สำนักงานกศน.อุดรดิตถ์

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562  
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดอุตรดิตถ์

ชื่อ โครงการส่งเสริมการอ่านและเพิ่มอัตราการรู้หนังสือของคนไทยให้สามารถอ่านออกเขียนได้							
วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		เป้าหมาย	งบประมาณบาท	ระยะเวลา	ความสอดคล้อง
		เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ				
<p>1. เพื่อจัดการศึกษาให้กับกลุ่มเป้าหมายผู้ไม่รู้หนังสือตามความต้องการ ตามศักยภาพ และความเหมาะสม</p> <p>2. เพื่อจัดการเรียนการสอนตามสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ตาม หลักสูตรผู้ไม่รู้หนังสือ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต การประกอบอาชีพ การศึกษาต่อ</p>	<p>1.สำรวจและประเมินระดับการรู้หนังสือไทย</p> <p>2.จัดการศึกษาให้ผู้ไม่รู้หนังสือ</p> <p>3.พัฒนาสมรรถนะของครูที่ปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอนหนังสือไทย</p> <p>4.จัดกิจกรรมส่งเสริมการรู้หนังสือ</p>	1.จำนวนสถานศึกษาที่มีฐานข้อมูลผู้ไม่รู้หนังสือ	<p>กลุ่มเป้าหมายผู้ไม่รู้หนังสือได้รับ โอกาสทางการศึกษาตามหลักสูตรผู้ไม่รู้หนังสือของสำนักงาน กศน.</p>	<p><u>ประเภทกลุ่มเป้าหมาย</u> ประชาชนผู้ไม่รู้หนังสืออายุ 15 – 59 ปี</p> <p><u>จำนวนกลุ่มเป้าหมาย</u> จำนวน 1,100 คน</p>	605,000	พ.ย. 61-ก.ย.62	ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี
		ยุทธศาสตร์ที่ 3					
		แผน 12 (คศช)					
		ยุทธศาสตร์ที่ 1					
		นโยบายรัฐบาล					
		นโยบายที่ 1					
ยุทธศาสตร์ ศธ							
ยุทธศาสตร์ที่ 5							
ยุทธศาสตร์ สป							
ยุทธศาสตร์ที่ 3							
นโยบายและจุดเน้น กศน. ข้อที่							

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562  
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย  
(จำแนกตามงาน / โครงการ)

กศน-กผ-02/2562

1.  หน่วยงาน กลุ่มส่งเสริมการศึกษานอกระบบ สำนักงาน กศน. จังหวัดอุดรธานี

2. ความสอดคล้องยุทธศาสตร์และนโยบาย/จุดเน้นของสำนักงาน กศน. :

3. ชื่องาน/โครงการ : โครงการส่งเสริมการอ่านและเพิ่มอัตราการรู้หนังสือของคนไทยให้สามารถอ่านออกเขียนได้

**วัตถุประสงค์**

1. เพื่อจัดการศึกษาให้กับกลุ่มเป้าหมายผู้ไม่รู้หนังสือตามความต้องการตามศักยภาพ และความเหมาะสม
2. เพื่อจัดการเรียนการสอนตามสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรผู้ไม่รู้หนังสือ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต การประกอบอาชีพ การศึกษาต่อ

**กิจกรรมหลัก**

- 1.สำรวจและประเมินระดับการรู้หนังสือไทย
- 2.จัดการศึกษาให้ผู้ไม่รู้หนังสือ
- 3.พัฒนาสมรรถนะของครูที่ปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอนหนังสือไทย
- 4.จัดกิจกรรมส่งเสริมการรู้หนังสือ

งบประมาณ จำนวน ..605,000....บาท

งบ ดำเนินงาน แบ่งเป็น

ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
302,500		302,500	-

**ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
1.จำนวนสถานศึกษามีฐาน ข้อมูลผู้ไม่รู้หนังสือ	กลุ่มเป้าหมายผู้ไม่รู้หนังสือได้รับโอกาสทางการศึกษาตามหลักสูตรผู้ไม่รู้หนังสือของสำนักงาน กศน.
2. ร้อยละของผู้ไม่รู้หนังสือที่ผ่านการประเมิน	
3.ร้อยละของผู้เรียน/ผู้รับ บริการมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษา/เข้าร่วมกิจกรรม	

**เป้าหมาย**

ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย
ประชาชนผู้ไม่รู้หนังสืออายุ 15 – 59 ปี	จำนวน 1,100 คน

**พื้นที่ดำเนินการ**

ครอบคลุม 9 อำเภอ

**ผู้รับผิดชอบ**

- ชื่อ – สกุล นายประหยัด จันทร์อ่อน
- โทรศัพท์ ...055-817729

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562  
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดอุตรดิตถ์

ชื่อ โครงการจัดการศึกษานอกระบบตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน							
วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		เป้าหมาย	งบประมาณบาท	ระยะเวลา	ความสอดคล้อง
		เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ				
<p>1.เพื่อส่งเสริม และสนับสนุนให้สถานศึกษามีการจัดการศึกษาต่อเนื่อง พัฒนาความรู้ความสามารถ และทักษะการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับปัญหา และความต้องการของกลุ่ม เป้าหมาย</p> <p>2. มีหลักสูตรที่หลากหลาย โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียน/ผู้รับ บริการสามารถนำความรู้ ทักษะ และประสบการณ์การเรียนรู้ไปใช้ประโยชน์ มีคุณภาพชีวิตที่ดีสามารถอยู่ใน ชุมชน สังคมอย่างมีความสุข</p>	<p>1.จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร</p> <p>2.จัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>3.จัดซื้อจัดหาหนังสือเรียน</p>	<p>1) จำนวนผู้เรียน/ผู้รับบริการ</p> <p>2) ร้อยละของการเข้าสอบ</p> <p>3)ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ ผู้เรียน/ผู้รับบริการ</p> <p>4)จำนวนผู้สำเร็จแต่ละหลักสูตร</p> <p>5)จำนวนผู้เข้ารับการประเมิน</p>	<p>ประชากรวัยแรงงานได้รับโอกาส ทางการศึกษาในรูปแบบ การศึกษานอกระบบระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ</p>	<p><u>ประเภทกลุ่มเป้าหมาย</u></p> <p>ประชากรวัยแรงงานประชาชนทั่วไป</p> <p>กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ</p>	<p><b>1.ค่าจัดการเรียนการสอน</b> 3,684,353</p> <p><b>2.ค่าจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</b> 915,020</p>	<p>พ.ย. 61-ก.ย.62</p>	<p>ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 3</p>
				<p><u>จำนวนกลุ่มเป้าหมาย</u></p> <p>ประถมศึกษา</p> <p>จำนวน 711 คน</p> <p>ม.ต้น จำนวน 2,023 คน</p> <p>ม.ปลาย</p> <p>จำนวน 3,862 คน</p> <p>ปวช. จำนวน 45 คน</p> <p>ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80 ตามหลักสูตร</p>			<p>แผน 12 (คศช)</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 1</p>
				<p>นโยบายรัฐบาล</p> <p>นโยบายที่ 4</p>			
				<p>ยุทธศาสตร์ ศธ</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 4</p>			
				<p>ยุทธศาสตร์ สป</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 4</p>			
<p>นโยบายและจุดเน้น กศน. ข้อที่</p>							



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562  
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดอุตรดิตถ์

ชื่อ โครงการการจัดการศึกษาต่อเนื่อง							
วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		เป้าหมาย	งบประมาณบาท	ระยะเวลา	ความสอดคล้อง
		เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ				
<p>1 เพื่อส่งเสริม และสนับสนุนให้สถานศึกษามีการจัดการศึกษาต่อเนื่อง พัฒนาความรู้ความสามารถ และทักษะการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับปัญหา และความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>2 มีหลักสูตรที่หลากหลาย โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียน/ผู้รับบริการสามารถ นำความรู้ ทักษะ และประสบการณ์การเรียนรู้ไปใช้ประโยชน์ มีคุณภาพชีวิตที่ดี สามารถอยู่ใน ชุมชน สังคมอย่างมีความสุข</p>	<p>1.ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต</p> <p>2.ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคม และ สังคม</p> <p>3.จัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>จำนวนผู้เรียน/ผู้รับบริการที่เข้าร่วม/กิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะ ชีวิต /กิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนา สังคมและชุมชน / กิจกรรมการศึกษาตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>ผู้เรียน/ผู้รับบริการ มีความรู้ ความสามารถและทักษะเกี่ยวกับ การประกอบอาชีพ สามารถไปประกอบอาชีพ สร้างรายได้มีทักษะ ที่จำเป็นในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและมี คุณภาพ</p>	<p><u>ประเภทกลุ่มเป้าหมาย</u></p> <p>ประชาชนทั่วไป</p> <p>-ทักษะชีวิต</p> <p>-สังคมและชุมชน</p> <p>-การจัดการเรียนรู้</p> <p>เศรษฐกิจพอเพียง</p>	1,671,650	พ.ย. 61-ก.ย.62	ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี
				<p><u>จำนวนกลุ่มเป้าหมาย</u></p> <p>ประชาชนทั่วไป</p> <p>จำนวน 6566 คน</p> <p>-ทักษะชีวิต</p>			แผน 12 (คศช)
				<p>จำนวน 3350 คน</p> <p>-สังคมและชุมชน</p>			ยุทธศาสตร์ที่ 1
				<p>จำนวน 2010 คน</p> <p>-การจัดการเรียนรู้</p>			นโยบายรัฐบาล
				<p>เศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>จำนวน 1206 คน</p>			นโยบายที่ 1
							ยุทธศาสตร์ ศธ
							ยุทธศาสตร์ที่ 5
							ยุทธศาสตร์ สป
							ยุทธศาสตร์ที่ 3
							นโยบายและจุดเน้น กศน. ข้อที่

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562  
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย  
(จำแนกตามงาน / โครงการ)

กศน-กผ-02/2562

หน่วยงาน กลุ่มส่งเสริมการศึกษานอกระบบ สำนักงาน กศน. จังหวัดอุดรธานี

2. ความสอดคล้องยุทธศาสตร์และนโยบาย/จุดเน้นของสำนักงาน กศน. :

**3. ชื่องาน/โครงการ : โครงการการจัดการศึกษาต่อเนื่อง**

**วัตถุประสงค์**  
1. เพื่อส่งเสริม และสนับสนุนให้สถานศึกษามีการจัดการศึกษาต่อเนื่อง พัฒนาความรู้ความสามารถ และทักษะการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับ ปัญหา และความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย  
2. มีหลักสูตรที่หลากหลาย โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียน/ผู้รับบริการสามารถ นำความรู้ ทักษะ และ ประสบการณ์การเรียนรู้ไปใช้ประโยชน์ มี คุณภาพชีวิตที่ดี สามารถอยู่ใน ชุมชน สังคมอย่างมีความสุข

**กิจกรรมหลัก**  
1. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต  
2. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและ สังคม  
3. จัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

งบประมาณ จำนวน 1,671,650.....บาท

งบ ดำเนินงาน แบ่งเป็น

ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
835,825	835,825		

**ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
จำนวนผู้เรียน/ผู้รับบริการที่เข้าร่วม กิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต/กิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนา สังคมและชุมชน / กิจกรรม การศึกษาตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	ผู้เรียน/ผู้รับบริการ มีความรู้ ความสามารถ และทักษะเกี่ยวกับ การประกอบอาชีพ สามารถนำไปประกอบอาชีพ สร้างรายได้ ทักษะ ที่จำเป็นในการดำรงชีวิต สามารถ อยู่ ในสังคมได้อย่างมีความสุข และมี คุณภาพ

**เป้าหมาย**

ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย
ประชาชนทั่วไป	จำนวน 6566 คน
-ทักษะชีวิต	จำนวน 3350 คน
-สังคมและชุมชน	จำนวน 2010 คน
-การจัดการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	จำนวน 1206 คน

**พื้นที่ดำเนินการ**  
ครอบคลุม 9 อำเภอ

**ผู้รับผิดชอบ**  
- ชื่อ - สกุล นายประหยัด จันทร์อ่อน  
- โทรศัพท์ ...



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562  
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดอุตรดิตถ์

ชื่อ โครงการพัฒนาดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยสถานศึกษาในสังกัด							
วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		เป้าหมาย	งบประมาณบาท	ระยะเวลา	ความสอดคล้อง
		เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ				
1. เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในให้ได้มาตรฐานเพื่อพร้อมรับการประเมินภายนอกรอบที่ 3 2. เพื่อประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาโดยต้นสังกัดให้ผ่านการประเมินคุณภาพภายใน 3. ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาได้รับการรับรองคุณภาพมาตรฐาน สมศ. (รอบ 4) ผลจากระบบการประกันคุณภาพ	1. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน 2. ดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน 3. ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาได้รับการรับรองคุณภาพมาตรฐาน สมศ. (รอบ 4) ผลจากระบบการประกันคุณภาพ 4. เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจกับบุคลากร	สำนักงาน กศน. จังหวัดอุตรดิตถ์ ดำเนินการประเมินคุณภาพ สถานศึกษา โดยต้นสังกัด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนสถานศึกษาในสังกัด	สถานศึกษาในสังกัด สำนักงาน กศน. จังหวัดอุตรดิตถ์ทุกแห่ง มีการดำเนินงานการประกันคุณภาพอย่างเป็นระบบ และมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของ สำนักงาน กศน.	<u>ประเภทลุ่มเป้าหมาย</u> สถานศึกษาในสังกัด  <u>จำนวนลุ่มเป้าหมาย</u> จำนวน 9 แห่ง	100,000	พ.ย. 61-ก.ย.62	ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี
							ยุทธศาสตร์ที่ 3
							แผน 12 (คศช)
							ยุทธศาสตร์ที่ 6
							นโยบายรัฐบาล
							นโยบายที่ 3
ยุทธศาสตร์ ศธ							
ยุทธศาสตร์ที่ 6							
ยุทธศาสตร์ สป							
ยุทธศาสตร์ที่ 3							
นโยบายและจุดเน้น กศน. ข้อที่							



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562  
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดอุดรธานี

ชื่อ โครงการส่งเสริมการอ่านและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ของชุมชน							
วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		เป้าหมาย	งบประมาณบาท	ระยะเวลา	ความสอดคล้อง
		เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ				
1. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านส่งเสริมความสามารถในการอ่านคล่อง เขียนคล่อง อ่านเชิงวิเคราะห์ 2. เพื่อสนับสนุน ดำเนินการให้มีการสร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการอ่านในแหล่งการอ่านและแหล่งการเรียนรู้ 3. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ดำเนินการสร้างภาคีเครือข่ายโดยจัดให้มี อาสาสมัครส่งเสริมการอ่านในทุกตำบลจัดซื้อหนังสือและสื่อการเรียนรู้ สำหรับให้บริการใน กศน .ตำบล 4. เพื่อจัดซื้อสื่อหนังสือ และสื่อการเรียนรู้สำหรับให้บริการใน กศน.ตำบล เพื่อพัฒนาบ้านหนังสือในหมู่บ้าน 5. เพื่อพัฒนาบ้านหนังสือชุมชน	1. จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน 2. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ 3. อบรมพัฒนาอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน 4. จัดบริการบ้านหนังสือชุมชน	กศน.ตำบลจำนวน 67 แห่งมีการพัฒนา นักศึกษา/ประชาชน ทั่วไป ร่วมกิจกรรมจำนวน 21,747 คน	แหล่งการอ่านและแหล่งการเรียนรู้ในชุมชน / ตำบลมีการสร้างบรรยากาศ มีภาคีเครือข่าย ร่วมในการดำเนินงาน นักศึกษา/ประชาชน ทั่วไป สามารถในการอ่านคล่อง เขียนคล่อง อ่านเชิง วิเคราะห์	<u>ประเภทกลุ่มเป้าหมาย</u> จัดกิจกรรม นักศึกษา/ประชาชน ทั่วไป แหล่งเรียนรู้ มี อสอ. ในหมู่บ้าน/ชุมชน	0	พ.ย. 61-ก.ย.62	ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3
				<u>จำนวนกลุ่มเป้าหมาย</u> จัดกิจกรรม			แผน 12 (คศช) ยุทธศาสตร์ที่ 1
				เดือนละ 1กิจกรรม นักศึกษา/ประชาชน ทั่วไป			นโยบายรัฐบาล นโยบายที่ 1
				จำนวน 21,747 คน แหล่งเรียนรู้			ยุทธศาสตร์ ศธ ยุทธศาสตร์ที่ 5
				ครอบคลุม 9 อำเภอ มี อสอ. ในหมู่บ้าน/ ชุมชนหมู่บ้าน/ ชุมชนละ 1 คน			ยุทธศาสตร์ สป ยุทธศาสตร์ที่ 3
							นโยบายและจุดเน้น กศน. ข้อที่

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562  
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย  
(จำแนกตามงาน / โครงการ)

กศน-กผ-02/2562

หน่วยงาน กลุ่มงานการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงาน กศน. จังหวัดอุดรธานี

2. ความสอดคล้องยุทธศาสตร์และนโยบาย/จุดเน้นของสำนักงาน กศน. :

**3. ชื่องาน/โครงการ : โครงการส่งเสริมการอ่านและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ของชุมชน**

**วัตถุประสงค์**

1. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านส่งเสริมความสามารถในการอ่านคล่องเขียนคล่อง อ่านเชิงวิเคราะห์
2. เพื่อสนับสนุน ดำเนินการให้มีการสร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการอ่านในแหล่งการอ่านและแหล่งการเรียนรู้
3. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ดำเนินการสร้างภาคีเครือข่ายโดยจัดให้มีอาสาสมัครส่งเสริมการอ่านในทุกตำบลจัดซื้อหนังสือ และสื่อการเรียนรู้สำหรับให้บริการใน กศน .ตำบล
4. เพื่อจัดซื้อหนังสือ และสื่อการเรียนรู้สำหรับให้บริการใน กศน.ตำบล เพื่อพัฒนาบ้านหนังสือในหมู่บ้าน
5. เพื่อพัฒนาบ้านหนังสือชุมชน

**กิจกรรมหลัก**

1. จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน
2. พัฒนาแหล่งเรียนรู้
3. อบรมพัฒนาอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน
4. จัดบริการบ้านหนังสือชุมชน

งบประมาณ จำนวน .200,000.....บาท

<input checked="" type="checkbox"/> งบดำเนินงาน <input checked="" type="checkbox"/> งบเงินอุดหนุน    แบ่งเป็น			
ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
50,000	50,000	50,000	50,000

**ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
กศน.ตำบลจำนวน 67 แห่งมีการพัฒนา นักศึกษา/ประชาชน ทั่วประเทศ ร่วมกิจกรรมจำนวน 21,747 คน	แหล่งการอ่านและแหล่งการเรียนรู้ในชุมชน / ตำบลมีการสร้างบรรยากาศ มีภาคีเครือข่าย ร่วม ในการดำเนินงาน นักศึกษา/ประชาชนทั่วประเทศ สามารถในการอ่านคล่อง เขียนคล่อง อ่านเชิง วิเคราะห์

**เป้าหมาย**

ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย
จัดกิจกรรม	เดือนละ 1กิจกรรม
นักศึกษา/ประชาชนทั่วประเทศ	21,747 คน
แหล่งเรียนรู้	ครอบคลุม 9 อำเภอ
มี อสอ. ในหมู่บ้าน/ชุมชน	หมู่บ้าน/ชุมชนละ 1 คน

**พื้นที่ดำเนินการ**  
ครอบคลุม 9 อำเภอ/ 67 ตำบล/ 146 ชุมชน

**ผู้รับผิดชอบ**

- ชื่อ - สกุล
- โทรศัพท์ ...

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562  
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดอุตรดิตถ์

ชื่อ โครงการห้องสมุดประชาชน							
วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		เป้าหมาย	งบประมาณบาท	ระยะเวลา	ความสอดคล้อง
		เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ				
1. เพื่อพัฒนาห้องสมุดประชาชนให้เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ตลอดชีวิต 2. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ห้องสมุดประชาชนเป็นแหล่งการเรียนรู้ด้านอาชีพ ด้าน เศรษฐกิจ และสังคมของคนในชุมชน 3. เพื่อจัดหน่วยบริการเคลื่อนที่พร้อมอุปกรณ์เพื่อส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ที่หลากหลาย ออกให้บริการประชาชน 4. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพบุคลากรที่รับผิดชอบการบริการของห้องสมุดประชาชน	1. พัฒนาห้องสมุดประชาชน 2. จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ 3. จัดบริการส่งเสริมการอ่านเคลื่อนที่ 4. การพัฒนาศักยภาพบุคลากรที่รับผิดชอบการบริการของห้องสมุด 5. แสวงหาภาคีเครือข่ายเพื่อร่วมจัดและสนับสนุน	ห้องสมุดประชาชนได้รับการพัฒนาจำนวน 10 แห่ง มีผู้ใช้บริการห้องสมุดประชาชน จำนวน 34,310 คน	1. ห้องสมุดประชาชนได้รับการพัฒนา 2. เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานและบรรณารักษ์ ได้เพิ่มพูน ศักยภาพการทำงาน 3. ผู้รับบริการได้ใช้บริการห้องสมุดมีชีวิต ทักชะในการสืบค้นข้อมูลและค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง (SelfDirected Learning) ได้รับบริการข้อมูลข่าวสาร ทันสมัย นำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตได้	ประเภทกลุ่มเป้าหมายห้องสมุดประชาชน จัดกิจกรรมจัดบริการห้องสมุดเคลื่อนที่ บุคลากรห้องสมุด จำนวนกลุ่มเป้าหมายห้องสมุดประชาชน 10 แห่ง จัดกิจกรรมอย่างน้อย 1 กิจกรรมต่อเดือน จัดบริการห้องสมุดเคลื่อนที่อย่างน้อย 4 กิจกรรมต่อปี 10 แห่ง บุคลากรห้องสมุดห้องสมุดประชาชน 10 แห่ง	451,300	พ.ย. 61-ก.ย.62	ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี
							ยุทธศาสตร์ที่ 3
							แผน 12 (คศช) ยุทธศาสตร์ที่ 1
							นโยบายรัฐบาล นโยบายที่ 1
							ยุทธศาสตร์ ศธ ยุทธศาสตร์ที่ 5
ยุทธศาสตร์ สป ยุทธศาสตร์ที่ 3							
นโยบายและจุดเน้น กศน. ข้อที่							

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562  
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย  
(จำแนกตามงาน / โครงการ)

กศน-กผ-02/2562

หน่วยงาน กลุ่มงานการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงาน กศน. จังหวัดอุดรธานี

2. ความสอดคล้องยุทธศาสตร์และนโยบาย/จุดเน้นของสำนักงาน กศน. :

3. ชื่องาน/โครงการ : โครงการห้องสมุดประชาชน

**วัตถุประสงค์**

1. เพื่อพัฒนาห้องสมุดประชาชนให้เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ตลอดชีวิต
2. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ห้องสมุดประชาชนเป็นแหล่งการเรียนรู้ด้านอาชีพ ด้าน เศรษฐกิจและสังคมของคนในชุมชน
3. เพื่อจัดหน่วยบริการเคลื่อนที่พร้อมอุปกรณ์เพื่อส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ที่ หลากหลายออกให้บริการประชาชน
4. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพบุคลากรที่รับผิดชอบการบริการของห้องสมุดประชาชน

**กิจกรรมหลัก**

1. พัฒนาห้องสมุดประชาชน
2. จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้
3. จัดบริการส่งเสริมการอ่านเคลื่อนที่
4. การพัฒนาศักยภาพบุคลากรที่รับผิดชอบการบริการของห้องสมุด
5. แสวงหาภาคีเครือข่ายเพื่อร่วมจัดและสนับสนุน

งบประมาณ จำนวน ..451,300.....บาท

งบ ดำเนินงาน แบ่งเป็น

ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
225,650	225,650		

**ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
ห้องสมุดประชาชน ได้รับการพัฒนาจำนวน 10 แห่ง มีผู้ใช้บริการห้องสมุดประชาชน จำนวน 34,310 คน	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ห้องสมุดประชาชนได้รับการพัฒนา</li> <li>2. เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานและบรรณารักษ์ ได้เพิ่มพูนศักยภาพการทำงาน</li> <li>3. ผู้รับบริการได้ใช้บริการห้องสมุดมีชีวิต ทักะในการ สืบค้นข้อมูลและค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง (SelfDirected Learning) ได้รับการข้อมูลข่าวสาร ทันสมัย นำความรู้ไปใช้การพัฒนาคุณภาพชีวิตได้</li> </ol>

**เป้าหมาย**

ประเภท	จำนวนเป้าหมาย
<b>กลุ่มเป้าหมาย</b>	
ห้องสมุดประชาชน	10 แห่ง
จัดกิจกรรม	อย่างน้อย 1 กิจกรรมต่อเดือน
จัดบริการห้องสมุดเคลื่อนที่	อย่างน้อย 4 กิจกรรมต่อปี 10 แห่ง ห้องสมุดประชาชน 10 แห่ง
บุคลากรห้องสมุด	

**พื้นที่ดำเนินการ**

ครอบคลุม 9 อำเภอ/ 67 ตำบล/ 146 ชุมชน

**ผู้รับผิดชอบ**

- ชื่อ - สกุล
- โทรศัพท์ ...

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562  
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดอุตรดิตถ์

ชื่อ โครงการพัฒนา กศน.ตำบล/แขวง ให้เป็นศูนย์กลางการสร้างโอกาสและกระจายโอกาสทางการศึกษาให้กับประชาชนในชุมชน							
วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		เป้าหมาย	งบประมาณบาท	ระยะเวลา	ความสอดคล้อง
		เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ				
<p>1. เพื่อพัฒนา กศน.ตำบลให้เป็น พัฒนา กศน.ตำบล เป็น แหล่งเรียนรู้ ตลอดชีวิตของ ชุมชน</p> <p>2. เพื่อให้ กศน.ตำบลทุกแห่งมี การประเมินการพัฒนาคุณภาพ การ ดำเนินงาน กศน.ตำบล ตามมาตรฐาน กศน.ตำบล</p>	<p>1. การพัฒนา กศน.ตำบล/ แขวง ให้เป็นศูนย์กลางการ สร้างโอกาสและ กระจาย โอกาสทางการศึกษา</p> <p>2. จัดหาหนังสือและสื่อการเรียนรู้อ/กิจกรรมส่งเสริมการ เรียนรู้/กิจกรรมส่งเสริมการ เรียนรู้ตลอดชีวิต /กลุ่ม ส่งเสริมการอ่าน /ส่งเสริม และพัฒนาเครือข่าย กศน. ตำบล</p> <p>3. สำรวจ รวบรวม พัฒนา ฐานข้อมูล</p>	<p>มีครู กศน.ตำบล มี คณะกรรมการ กศน. ตำบล/จัด ประชุมอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง/ แผนปฏิบัติการ กศน. ตำบล จาก การมีส่วนร่วมของชุมชน</p>	<p>กศน.ตำบล เป็น ศูนย์กลางการ สร้าง โอกาสและกระจาย โอกาส ทางการศึกษา เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอด ชีวิตของชุมชน มีภาคี เครือข่ายมีส่วนร่วมใน การดำ เนินงาน กำกับ ติดตาม และ ประเมินผล</p>	<p><u>ประเภทลุ่มเป้าหมาย</u></p> <p>กศน.ตำบลสร้างใหม่ กศน.ตำบล</p>	190,765	พ.ย. 61-ก.ย.62	ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3
				<p><u>จำนวนลุ่มเป้าหมาย</u></p> <p>กศน.ตำบล</p>			แผน 12 (คศช) ยุทธศาสตร์ที่ 1
				<p>สร้างใหม่ 6 แห่ง</p> <p>กศน.ตำบล 61 แห่ง</p>			นโยบายรัฐบาล นโยบายที่ 1
							ยุทธศาสตร์ ศธ ยุทธศาสตร์ที่ 5
							ยุทธศาสตร์ สป ยุทธศาสตร์ที่ 3
							นโยบายและจุดเน้น กศน. ข้อที่

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562  
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย  
(จำแนกตามงาน / โครงการ)

กศน-กผ-02/2562

หน่วยงาน กลุ่มงานการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงาน กศน. จังหวัดอุดรธานี

2. ความสอดคล้องยุทธศาสตร์และนโยบาย/จุดเน้นของสำนักงาน กศน. :

3. ชื่องาน/โครงการ : โครงการพัฒนา กศน.ตำบล/แขวง ให้เป็นศูนย์กลางการสร้างโอกาสและกระจายโอกาสทางการศึกษาให้กับประชาชนในชุมชน

**วัตถุประสงค์**

1. เพื่อพัฒนา กศน.ตำบลให้เป็น พัฒนา กศน.ตำบล เป็นแหล่งเรียนรู้ ตลอดชีวิตของชุมชน
2. เพื่อให้ กศน.ตำบลทุกแห่งมีการประเมินการพัฒนาคุณภาพการดำเนินงาน กศน.ตำบล ตามมาตรฐาน กศน.ตำบล

**กิจกรรมหลัก**

1. การพัฒนา กศน.ตำบล/แขวง ให้เป็นศูนย์กลางการสร้างโอกาสและ กระจายโอกาสทางการศึกษา
2. จัดหาหนังสือและสื่อการเรียนรู้/กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต /กลุ่มส่งเสริมการอ่าน /ส่งเสริมและพัฒนาเครือข่าย กศน.ตำบล
3. สำรวจ รวบรวม พัฒนาฐานข้อมูล

งบประมาณ จำนวน 190,765.....บาท

งบ ดำเนินงาน แบ่งเป็น

ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
95,382	95,383		

**ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
มีครู กศน.ตำบล มี คณะกรรมการ กศน.ตำบล/จัด ประชุมอย่างน้อยปี ละ 1 ครั้ง/ แผนปฏิบัติการ กศน.ตำบล จากการมีส่วนร่วมของชุมชน	กศน.ตำบล เป็นศูนย์กลางการสร้างโอกาสและกระจายโอกาสทางการศึกษา เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของชุมชน มีภาคี เครือข่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน กำกับ ติดตาม และ ประเมินผล

**เป้าหมาย**

ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย
กศน.ตำบลสร้างใหม่	6 แห่ง
กศน.ตำบล	61 แห่ง

**พื้นที่ดำเนินการ**  
ครอบคลุม 6 อำเภอ

**ผู้รับผิดชอบ**

- ชื่อ – สกุล
- โทรศัพท์ ...



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562  
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดอุตรดิตถ์

ชื่อ โครงการยกระดับการฝึกอบรมอาชีพและ “ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน”							
วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		เป้าหมาย	งบประมาณบาท	ระยะเวลา	ความสอดคล้อง
		เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ				
<p>1. เพื่อเป็นศูนย์กลางในการฝึกพัฒนา สาธิต และสร้างอาชีพของผู้เรียน และชุมชน รวมทั้งเป็นที่จัดแสดงจำหน่ายและกระจายสินค้าและบริการของชุมชน</p> <p>2. เพื่อให้การจัดการศึกษาอาชีพที่สร้างอาชีพและรายได้ให้กับผู้เรียน</p>	<p>1. จัดตั้งศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน เพื่อเป็นศูนย์กลางการจัดแสดงจำหน่าย กระจาย สินค้าและบริการชุมชนอย่างเป็นระบบ</p> <p>2. พัฒนาและจัดทำหลักสูตรอาชีพ กศน.</p> <p>3. จัดกระบวนการเรียนรู้/การจัดฝึกอบรมอาชีพ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 อำเภอ 1 อาชีพ</li> <li>- หลักสูตรระยะสั้น</li> <li>- ช่างพื้นฐาน</li> </ul>	<p>สถานศึกษาทั้ง 9 แห่ง มีศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน/การฝึกอบรมอาชีพ/มีการจัดทำหลักสูตรอาชีพ กศน.</p>	<p>1. ผู้เรียน/ผู้รับบริการผ่านการฝึก อบรม ทักษะการประกอบอาชีพ สามารถสร้างอาชีพ สร้างงานสร้างรายได้ หรือ พัฒนาอาชีพ หรือต่อยอดอาชีพเดิม</p> <p>2. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ ในระดับ ดี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p>	<p>ประเภทลุ่มเป้าหมาย ผู้ที่มีอาชีพ และต้องการพัฒนา อาชีพ ผู้ไม่มีอาชีพ ประชาชน ทั่วไป</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 อำเภอ 1 อาชีพ</li> <li>- หลักสูตรระยะสั้น</li> <li>- ช่างพื้นฐาน</li> </ul> <p>หลักสูตรการศึกษา อาชีพเพื่อการ มีงานทำ</p> <p>จำนวนลุ่มเป้าหมาย ผู้ที่มีอาชีพ /ผู้ไม่มีอาชีพ ประชาชน 67 แห่ง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 อำเภอ 1 อาชีพ</li> </ul> <p>จำนวน 670 คน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- หลักสูตรระยะสั้น</li> </ul> <p>จำนวน 2010 คน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ช่างพื้นฐาน</li> </ul> <p>จำนวน 1474 คน</p> <p>หลักสูตร 67 หลักสูตร</p>	3,336,600	พ.ย. 61-ก.ย.62	ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี
							ยุทธศาสตร์ที่ 3
							แผน 12 (คศช)
							ยุทธศาสตร์ที่ 1
							นโยบายรัฐบาล
นโยบายที่ 1							
ยุทธศาสตร์ ศธ							
ยุทธศาสตร์ที่ 4							
ยุทธศาสตร์ สป							
ยุทธศาสตร์ที่ 3							
นโยบายและจุดเน้น กศน. ข้อที่							

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562  
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย  
(จำแนกตามงาน / โครงการ)

กศน-กผ-02 / 2562

หน่วยงาน กลุ่มงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ สำนักงาน กศน. จังหวัดอุดรธานี

2. ความสอดคล้องยุทธศาสตร์และนโยบาย/จุดเน้นของสำนักงาน กศน.

3. ชื่องาน/โครงการ โครงการยกระดับการฝึกอบรมอาชีพและ “ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน”

**วัตถุประสงค์**  
1. เพื่อเป็นศูนย์กลางในการฝึก พัฒนา สาธิต และสร้างอาชีพของ ผู้เรียน และชุมชน รวมทั้งเป็นที่จัดแสดงจำหน่ายและกระจายสินค้า และบริการของชุมชน  
2. เพื่อให้การจัดการศึกษาอาชีพที่สร้างอาชีพและรายได้ให้กับผู้เรียน

**กิจกรรมหลัก**  
1. จัดตั้งศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน เพื่อเป็นศูนย์กลางการจัดแสดงจำหน่าย กระจาย สินค้าและบริการชุมชนอย่างเป็นระบบ  
2. พัฒนาและจัดทำหลักสูตรอาชีพ กศน.  
3. จัดกระบวนการเรียนรู้/การจัดฝึกอบรมอาชีพ  
- 1 อำเภอ 1 อาชีพ  
- หลักสูตรระยะสั้น  
- ช่างพื้นฐาน

งบประมาณ จำนวน 3,335,000.....บาท

งบ รายจ่ายอื่น แบ่งเป็น

ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
667,500	667,500	667,500	667,500

**ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
สถานศึกษาทั้ง 9 แห่งมีศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน/การฝึกอบรมอาชีพ/มีการจัดทำหลักสูตรอาชีพ กศน.	1. ผู้เรียน/ผู้รับบริการผ่านการฝึกอบรม ทักษะการประกอบอาชีพ สามารถ สร้างอาชีพ สร้างงาน สร้างรายได้ หรือ พัฒนาอาชีพ หรือต่อยอดอาชีพเดิม 2. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ ในระดับ ดี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

**เป้าหมาย**

ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย
ผู้ที่มีอาชีพ และต้องการพัฒนา อาชีพ	67 แห่ง
ผู้ไม่มีอาชีพ ประชาชนทั่วไป	จำนวน 670 คน จำนวน 2010 คน จำนวน 1474 คน
- 1 อำเภอ 1 อาชีพ - หลักสูตรระยะสั้น - ช่างพื้นฐาน	67 หลักสูตร
หลักสูตรการศึกษาอาชีพเพื่อการ มี	

**พื้นที่ดำเนินการ**  
ครอบคลุม 9 อำเภอ

**ผู้รับผิดชอบ**  
- ชื่อ - สกุล นายประหยัด จันทร์อ่อน  
- โทรศัพท์ ...

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562  
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดอุตรดิตถ์

ชื่อ โครงการ “ห้องสมุดเคลื่อนที่ชาวตลาด” ตามพระราชดำริ ของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ปีงบประมาณ 2562							
วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		เป้าหมาย	งบประมาณบาท	ระยะเวลา	ความสอดคล้อง
		เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ				
1. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจในเรื่อง “ห้องสมุดเคลื่อนที่ชาวตลาด”ตามพระราชดำริ ของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี 2. เพื่อขยายการดำเนินการ”ห้องสมุดเคลื่อนที่ชาวตลาด” จำนวน 8 แห่ง	ดำเนินการจัดกิจกรรม “ห้องสมุดเคลื่อนที่ชาวตลาด” จำนวน 8 แห่ง ให้ครบทั้ง 9 อำเภอ	กศน.อำเภอ 9 แห่ง	ประชาชน ชุมชนชาวตลาดได้รับบริการส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น สามารถใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกัน	<u>ประเภทกลุ่มเป้าหมาย</u> กศน.อำเภอ	90,000.-	พ.ย. 61-ก.ย.62	ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3
				<u>จำนวนกลุ่มเป้าหมาย</u> 9 แห่ง			แผน 12 (คศช) ยุทธศาสตร์ที่ 1
				นโยบายรัฐบาล นโยบายที่ 1			
				ยุทธศาสตร์ ศธ ยุทธศาสตร์ที่ 5			
				ยุทธศาสตร์ สป ยุทธศาสตร์ที่ 3			
				นโยบายและจุดเน้น กศน. ข้อที่			

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562  
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย  
(จำแนกตามงาน / โครงการ)

กศน-กผ-02 / 2562

หน่วยงาน กลุ่มงานการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงาน กศน. จังหวัดอุดรธานี

2. ความสอดคล้องยุทธศาสตร์และนโยบาย/จุดเน้นของสำนักงาน กศน. :

**3. ชื่องาน/โครงการ : โครงการ “ห้องสมุดเคลื่อนที่ชาวตลาด” ตามพระราชดำริ ของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ปีงบประมาณ 2562**

**วัตถุประสงค์**  
1. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ เรื่อง “ห้องสมุดเคลื่อนที่ชาวตลาด” ตามพระราชดำริ ของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี  
2. เพื่อขยายการดำเนินการ”ห้องสมุดเคลื่อนที่ชาวตลาด” จำนวน 8 แห่ง

**กิจกรรมหลัก**  
ดำเนินการจัดกิจกรรม”ห้องสมุดเคลื่อนที่ชาวตลาด จำนวน 8 แห่ง ให้ครบทั้ง 9 อำเภอ

งบประมาณ จำนวน ..90,000.....บาท

ผลผลิตที่ 5 งบดำเนินงาน  งบเงินอุดหนุน แบ่งเป็น

ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
20,000	25,000	25,000	20,000

**ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
กศน.อำเภอ 9 แห่ง	ประชาชน ชุมชนชาวตลาดได้รับการส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น สามารถใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกัน

**เป้าหมาย**

ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย
กศน.อำเภอ	9 แห่ง

**พื้นที่ดำเนินการ**  
ครอบคลุม 9 อำเภอ

**ผู้รับผิดชอบ**  
- ชื่อ – สกุล นางชื่นกมล พลอยไป  
- โทรศัพท์ ...

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562  
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดอุตรดิตถ์

ชื่อ โครงการส่งเสริมและการจัดการศึกษาสำหรับกลุ่มเป้าหมายพิเศษ							
วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		เป้าหมาย	งบประมาณบาท	ระยะเวลา	ความสอดคล้อง
		เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ				
1. ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยสำหรับกลุ่มพิเศษ 2. เพื่อพัฒนาหลักสูตร สื่อรูปแบบการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของกลุ่มเป้าหมายพิเศษ	1. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมสำหรับกลุ่มพิเศษ 2. พัฒนาหลักสูตร สื่อรูปแบบการจัดกิจกรรม	1.คนพิการ จำนวน 15 คน	สถานศึกษามีการจัดกิจกรรม การศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยสำหรับกลุ่มพิเศษ / และมีการพัฒนาหลักสูตร สื่อ รูปแบบการจัดกิจกรรม	ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	226,000.	พ.ย. 61-ก.ย.62	ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี
		2. ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วม กิจกรรมจบหลักสูตร		กลุ่มเป้าหมายพิเศษ			ยุทธศาสตร์ที่ 3
		3. ผู้รับบริการร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป		คนพิการ			แผน 12 (คศช)
				<u>จำนวนกลุ่มเป้าหมาย</u>			ยุทธศาสตร์ที่ 1
				15 คน			นโยบายรัฐบาล
							นโยบายที่ 3
							ยุทธศาสตร์ ศธ
							ยุทธศาสตร์ที่ 4
							ยุทธศาสตร์ สป
							ยุทธศาสตร์ที่ 4
							นโยบายและจุดเน้น กศน. ข้อที่

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562  
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย  
(จำแนกตามงาน / โครงการ)

กศน-กผ-02/2562

หน่วยงาน กลุ่มส่งเสริมการศึกษานอกระบบ สำนักงาน กศน. จังหวัดอุดรธานี

2. ความสอดคล้องยุทธศาสตร์และนโยบาย/จุดเน้นของสำนักงาน กศน. :

**3. ชื่องาน/โครงการ โครงการส่งเสริมและการจัดการศึกษาสำหรับกลุ่มเป้าหมายพิเศษ**

**วัตถุประสงค์**  
1. ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัย สำหรับกลุ่มพิเศษ  
2. เพื่อพัฒนาหลักสูตร สื่อ รูปแบบการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับสภาพและความ ต้องการของกลุ่มเป้าหมายพิเศษ

**กิจกรรมหลัก**  
1. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมสำหรับกลุ่มพิเศษ  
2. พัฒนาหลักสูตร สื่อ รูปแบบการจัดกิจกรรม

งบประมาณ จำนวน ...226,000...บาท

งบ ดำเนินงาน แบ่งเป็น

ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
48000	51000	79000	48000

**ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
1.คนพิการ จำนวน 15 คน 2. ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมจบหลักสูตร 3. ผู้รับบริการร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้น	สถานศึกษามีการจัดกิจกรรม การศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยสำหรับกลุ่มพิเศษ / และมีการพัฒนาหลักสูตร สื่อ รูปแบบการจัดกิจกรรม

**เป้าหมาย**

ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย
คนพิการ	15 คน

**พื้นที่ดำเนินการ**  
ครอบคลุม 1 อำเภอ

**ผู้รับผิดชอบ**  
- ชื่อ - สกุล นายประหยัด จันทร์อ่อน  
- โทรศัพท์ ...

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562  
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดอุตรดิตถ์

ชื่อ โครงการนิเทศ ติดตามผลการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย							
วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		เป้าหมาย	งบประมาณบาท	ระยะเวลา	ความสอดคล้อง
		เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ				
1. เพื่อนิเทศ ติดตามผลการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัย	1. นิเทศการศึกษานอกระบบ 2. นิเทศการศึกษาต่อเนื่อง 3. นิเทศการศึกษาตามอัธยาศัย 4. นิเทศการประกันคุณภาพการศึกษา 5. นิเทศติดตามการพัฒนาหลักสูตร	ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา ได้รับการนิเทศ ติดตามประเมินผล	สถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน กศน.จังหวัดอุตรดิตถ์ทุกแห่ง ได้รับการนิเทศ ติดตามผลการจัด กิจกรรมการศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัย	ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	50,000	พ.ย. 61-ก.ย.62	ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี
				สถานศึกษาในสังกัด กศน.ตำบล			ยุทธศาสตร์ที่ 3
				ห้องสมุดประชาชน			แผน 12 (คศช) ยุทธศาสตร์ที่ 1
				จำนวนกลุ่มเป้าหมาย			นโยบายรัฐบาล
				สถานศึกษาในสังกัด 9 แห่ง			นโยบายที่ 3
กศน.ตำบล 67 แห่ง	ยุทธศาสตร์ ศธ						
ห้องสมุดประชาชน 10 แห่ง	ยุทธศาสตร์ที่ 6						
	ยุทธศาสตร์ สป						
	ยุทธศาสตร์ที่ 3						
	นโยบายและจุดเน้น กศน. ข้อที่						

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562  
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย  
(จำแนกตามงาน / โครงการ)

กศน-กผ-02/2562

1.  หน่วยงาน กลุ่มนิเทศติดตามและการประเมินผลการศึกษา สำนักงาน กศน. จังหวัดอุดรธานี

2. ความสอดคล้องยุทธศาสตร์และนโยบาย/จุดเน้นของสำนักงาน กศน. :

3. ชื่องาน/โครงการ : โครงการนิเทศ ติดตามผลการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

**วัตถุประสงค์**  
- เพื่อนิเทศ ติดตามผลการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัย

**กิจกรรมหลัก**

1. นิเทศการศึกษานอกระบบ
2. นิเทศการศึกษาต่อเนื่อง
3. นิเทศการศึกษาตามอัธยาศัย
4. นิเทศการประกันคุณภาพการศึกษา
5. นิเทศติดตามการพัฒนาหลักสูตร

งบประมาณ จำนวน ..50,000.....บาท

งบ ดำเนินงาน แบ่งเป็น

ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
10000	15000	10000	15000

**ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา ได้รับการนิเทศติดตาม ประเมินผล	สถานศึกษาในสังกัด สำนักงาน กศน.จังหวัดอุดรธานีทุกแห่ง ได้รับการนิเทศ ติดตามผลการ จัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัย

**เป้าหมาย**

ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย
สถานศึกษาในสังกัด	9 แห่ง
กศน.ตำบล	67 แห่ง
ห้องสมุดประชาชน	10 แห่ง

**พื้นที่ดำเนินการ**  
สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 9 แห่ง/ กศน.ตำบล 67 แห่ง/ห้องสมุดประชาชน 10 แห่ง/

**ผู้รับผิดชอบ**

- ชื่อ – สกุล นางกฤษณา พลฤทธิ์
- โทรศัพท์ ...



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562  
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดอุตรดิตถ์

ชื่อ : โครงการพัฒนาการบริหารจัดการ สำนักงาน กศน.จังหวัดอุตรดิตถ์และสถานศึกษาในสังกัด							
วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		เป้าหมาย	งบประมาณบาท	ระยะเวลา	ความสอดคล้อง
		เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ				
1. เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2. เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจ เจตคติที่ดีในการปฏิบัติงาน 3. เพื่อพัฒนาองค์การให้มีการบริหารได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4. เพื่อให้ระบบงานธุรการดำเนินการได้อย่างรวดเร็วและถูกต้องตามระเบียบ 5. เพื่อให้หน่วยงานในองค์การมีการจัดระบบควบคุมภายใน 6. เพื่อให้ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่สามารถใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการ 7. เพื่อวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการที่เหมาะสมสอดคล้องกับนโยบาย	-การพัฒนาบุคลากร -การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ -การพัฒนาองค์ความรู้ -การจัดทำฐานข้อมูล	1. ร้อยละ 80 ของบุคลากรที่พัฒนาให้มีสมรรถนะสูงขึ้นอย่างต่อเนื่องในการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบมีความรู้ความเข้าใจ เจตคติที่ดีในการปฏิบัติงาน	ดำเนินการจัดและส่งเสริมการศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยได้อย่างมีคุณภาพ และพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้สามารถ	ประเภทกลุ่มเป้าหมาย ผู้บริหารและบุคลากรสถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน กศน.จังหวัด	1,300,000	พ.ย. 61-ก.ย.62	ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3
		2. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาสามารถพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการที่เหมาะสม/ พัฒนาระบบฐานข้อมูลให้มีความครบถ้วน ถูกต้องทันสมัย/มีการบริหารจัดการที่ดี/มีระบบงานธุรการที่ดำเนินการได้รวดเร็วถูกต้อง ตามระเบียบฯ/ มีการจัดระบบควบคุมภายใน	จำนวนกลุ่มเป้าหมาย ผู้บริหารและบุคลากร 192 คน	นโยบายรัฐบาล นโยบายที่ 3,10			
		สถานศึกษาในสังกัด 9 แห่ง	ยุทธศาสตร์ ศธ ยุทธศาสตร์ที่ 1,3,5,6				
		สำนักงาน กศน.จังหวัด 1 แห่ง	ยุทธศาสตร์ สป ยุทธศาสตร์ที่ 1,2,4,5				
			นโยบายและจุดเน้น กศน. ข้อที่				

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562  
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย  
(จำแนกตามงาน / โครงการ)

กศน-กพ-02/2562

1.  หน่วยงาน กลุ่มอำนวยการ สำนักงาน กศน. จังหวัดอุดรธานี
2. ความสอดคล้องยุทธศาสตร์และนโยบาย/จุดเน้นของสำนักงาน กศน.

**3. ชื่องาน/โครงการ : โครงการพัฒนาการบริหารจัดการ สำนักงาน กศน.จังหวัดอุดรธานีและสถานศึกษาในสังกัด**

**วัตถุประสงค์**

1. เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง
2. เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจ เจตคติที่ดีในการปฏิบัติงาน
3. เพื่อพัฒนาองค์การให้มีการบริหารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. เพื่อให้ระบบงานธุรการดำเนินการได้อย่างรวดเร็วและถูกต้องตามระเบียบ
5. เพื่อให้หน่วยงานในองค์การมีการจัดระบบควบคุมภายใน
6. เพื่อให้ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่สามารถใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการ
7. เพื่อวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการที่เหมาะสมสอดคล้องกับนโยบาย

**กิจกรรมหลัก**

- การพัฒนาบุคลากร
- การพัฒนากระบวนการบริหารจัดการ
- การพัฒนาองค์ความรู้
- การจัดทำฐานข้อมูล

งบประมาณ จำนวน .1,300,000.....บาท

งบดำเนินงาน แบ่งเป็น

ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
300,000	350,000	300,000	350,000

**ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
1. ร้อยละ 80 ของบุคลากรที่พัฒนาให้มี สมรรถนะสูงขึ้นอย่างต่อเนื่องในการปฏิบัติงานที่ รับผิดชอบมีความรู้ ความเข้าใจ เจตคติที่ดีในการ ปฏิบัติงาน	ดำเนินการจัดและส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยได้อย่างมีคุณภาพ และพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้สามารถ
2. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาสามารถพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการที่เหมาะสม/ พัฒนาระบบฐานข้อมูลให้มีความครบถ้วน ถูกต้อง ทันสมัย/มีการบริหารจัดการที่ดี/มีระบบงานธุรการที่ดำเนินการได้รวดเร็วถูกต้อง ตามระเบียบฯ/ มีการจัดระบบควบคุมภายใน	

**เป้าหมาย**

ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย
ผู้บริหารและบุคลากร สถานศึกษาในสังกัด	192 คน
สำนักงาน กศน. จังหวัด	9 แห่ง 1 แห่ง

**พื้นที่ดำเนินการ**

สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 9 แห่ง/ กศน.ตำบล 67 แห่ง  
ห้องสมุดประชาชน 10 แห่ง

**ผู้รับผิดชอบ**

- ชื่อ - สกุล นายเสกขภัท ศรีเมือง
- โทรศัพท์ ...

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562  
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดอุดรธานี

ชื่อ : โครงการสนับสนุนการตรวจราชการตามนโยบายการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562							
วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		เป้าหมาย	งบประมาณบาท	ระยะเวลา	ความสอดคล้อง
		เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ				
<p>1.เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ของผู้ตรวจ ราชการ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2561 2</p> <p>2.เพื่อให้หน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในพื้นที่จังหวัดอุดรธานีได้รับทราบการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ</p> <p>3.เพื่อให้หน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในพื้นที่จังหวัดอุดรธานีได้รายงานผลการปฏิบัติงานตามนโยบายการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการกรณีปกติและบูรณาการ รวมทั้งปัญหา อุปสรรค</p>	<p>1. เตรียมเอกสารรวบรวมข้อมูลต่างๆ</p> <p>2. ประสานหน่วยงาน/สถานศึกษา</p> <p>3. ดำเนินการสนับสนุนการตรวจราชการ</p> <p>4. สรุปผล</p>	<p>1.หน่วยงานและสถานศึกษาทุก สังกัดในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี ได้รายงานผลการปฏิบัติงาน</p> <p>2.ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจใน ระดับดีขึ้นไป</p>	<p>หน่วยงานและสถานศึกษาที่ได้รับ การตรวจราชการตามนโยบายการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการของผู้ตรวจ ราชการ กระทรวง ศึกษาธิการ</p>	<p><u>ประเภทกลุ่มเป้าหมาย</u></p> <p>ดำเนินการร่วมประชุมและอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้ตรวจราชการและผู้เข้าร่วมประชุม 2 ครั้ง</p> <p>หน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัด ในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี</p> <p>ครอบคลุมพื้นที่จังหวัดอุดรธานี</p>	30,000	พ.ย. 61-ก.ย.62	ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี
							ยุทธศาสตร์ที่ 1
							แผน 12 (คศช)
							ยุทธศาสตร์ที่ 1
							นโยบายรัฐบาล
							นโยบายที่ 10
ยุทธศาสตร์ ศธ							
ยุทธศาสตร์ที่ 6							
ยุทธศาสตร์ สป							
ยุทธศาสตร์ที่ 1							
นโยบายและจุดเน้น กศน. ข้อที่							

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562  
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย  
(จำแนกตามงาน / โครงการ)

กศน-กผ-02 /2562

1.  หน่วยงาน กลุ่มยุทธศาสตร์และการพัฒนา สำนักงาน กศน. จังหวัดอุดรดิตถ์

2. ความสอดคล้องยุทธศาสตร์และนโยบาย/จุดเน้นของสำนักงาน กศน. :

3. ชื่องาน/โครงการ :โครงการสนับสนุนการตรวจราชการตามนโยบายการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

**วัตถุประสงค์**  
1. เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 2. เพื่อให้หน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในพื้นที่จังหวัดอุดรดิตถ์ ได้รับ ทราบการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ  
3. เพื่อให้หน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในพื้นที่จังหวัดอุดรดิตถ์ได้ รายงานผลการปฏิบัติงานตามนโยบายการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการกรณีปกติและบูรณาการ รวมทั้งปัญหา อุปสรรค

**กิจกรรมหลัก**  
1. เตรียมเอกสารรวบรวมข้อมูลต่างๆ  
2. ประสานหน่วยงาน/สถานศึกษา  
3. ดำเนินการสนับสนุนการตรวจราชการ  
4. สรุปผล

งบประมาณ จำนวน ..30,000.....บาท

งบ ดำเนินงาน แบ่งเป็น

ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
	15000		15000

**ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
1. หน่วยงานและสถานศึกษาทุกสังกัดในพื้นที่จังหวัดอุดรดิตถ์ ได้รายงานผลการปฏิบัติงาน 2. ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้น	หน่วยงานและสถานศึกษาที่ได้รับ การตรวจราชการตามนโยบาย การตรวจราชการของ กระทรวงศึกษาธิการ ของผู้ตรวจ ราชการกระทรวง ศึกษาธิการ

**เป้าหมาย**

ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย
ดำเนินการร่วมประชุมและอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้ตรวจราชการและผู้เข้าร่วมประชุม หน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัด ในพื้นที่จังหวัดอุดรดิตถ์	2 ครั้ง  ครอบคลุมพื้นที่จังหวัดอุดรดิตถ์

**พื้นที่ดำเนินการ**  
ครอบคลุม 9 อำเภอ

**ผู้รับผิดชอบ**  
- ชื่อ - สกุล นายเสกขภัทร ศรีเมือง  
- โทรศัพท์ ...

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562  
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดอุตรดิตถ์

ชื่อ : โครงการภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ							
วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		เป้าหมาย	งบประมาณบาท	ระยะเวลา	ความสอดคล้อง
		เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ				
<p>1. เพื่อพัฒนาสื่อที่มีความสอดคล้องกับหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ(ระยะสั้น) สำหรับประชาชน</p> <p>2. เพื่อจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรภาษา อังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ(ระยะสั้น) สำหรับประชาชน โดยการอบรม</p>	<p>1) พัฒนาสื่อที่มีความสอดคล้องกับหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ (ระยะสั้น) สำหรับประชาชน</p> <p>2) จัดการอบรม/การเรียนรู้ตามหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ (ระยะสั้น) สำหรับประชาชน</p>	<p>1. ประชาชนได้รับการอบรมตามหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ (ระยะสั้น) จำนวน (360 คน)</p> <p>2. ร้อยละ 80 สถานศึกษามีสื่อในการจัดกิจกรรม</p>	<p>ประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการอบรมตามโครงการภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ และดำเนินชีวิตประจำวันได้</p>	<p><u>ประเภทกลุ่มเป้าหมาย</u></p> <p>ประชาชนทั่วไป</p> <p>9 อำเภอ</p>	<p>423,000.-</p>	<p>พ.ย. 61-ก.ย.62</p>	<p>ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 3</p>
				<p><u>จำนวนกลุ่มเป้าหมาย</u></p> <p>จำนวน 2 รุ่น ๆ 20 คน จำนวน 360 คน</p>			<p>แผน 12 ปี (คศช)</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 1</p>
				<p>นโยบายรัฐบาล</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 4</p>			
				<p>ยุทธศาสตร์ ศธ</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 4</p>			
				<p>ยุทธศาสตร์ สป</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 4</p> <p>นโยบายและจุดเน้น กศน. ข้อที่</p>			



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562  
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดอุตรดิตถ์

ชื่อ : โครงการการสร้างเครือข่ายดิจิทัลชุมชน ระดับตำบล							
วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		เป้าหมาย	งบประมาณบาท	ระยะเวลา	ความสอดคล้อง
		เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ				
1. เพื่ออบรมวิทยากรแกนนำ ครู ก/ ครู ข/ ครู ค 2. เพื่อขยายเครือข่ายเศรษฐกิจดิจิทัลสู่ชุมชน โดยวิทยากรแกนนำ กศน.ที่ผ่านการอบรม	1) อบรมวิทยากรแกนนำ 2) สร้างความพร้อมชุมชนผ่านเครือข่ายศูนย์ดิจิทัลชุมชน กศน.ผ่าน - หลักสูตรการตลาดและการสร้างมูลค่าให้กับสินค้า - หลักสูตรการโปรโมทสินค้า	1. ครู กศน 81 คน 2. ประชาชนในพื้นที่ กศน.ตำบล จำนวนไม่น้อยกว่า 1,608 คน ได้รับการถ่ายทอดความรู้จากวิทยากรแกนนำ กศน.	1. ครู กศน.มีความรู้ความเข้าใจสามารถนำไปอบรมให้กับประชาชนได้ 2. ประชาชนที่ผ่านการเรียนรู้จากเครือข่ายศูนย์ดิจิทัลชุมชน กศน. ตามหลักสูตรการเรียนรู้คอมพิวเตอร์เบื้องต้น และหลักสูตรการค้าออนไลน์สามารถนำไปพัฒนาอาชีพของตนได้	<u>ประเภทกลุ่มเป้าหมาย</u> 1. ครู กศน. 2. ประชาชนทั่วไป	94,400	ระยะเวลา 1อบรมครู พ.ย. - ธ- ค 61  ระยะเวลา 2 อบรมประชาชน ม.ค. - ก.ย.62	ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3
				<u>จำนวนกลุ่มเป้าหมาย</u> ครู 81 คน ประชาชน 1,608 คน			แผน 12 (คศข) ยุทธศาสตร์ที่ 7
				นโยบายรัฐบาล นโยบายที่ 6			
				ยุทธศาสตร์ ศธ ยุทธศาสตร์ที่ 1			
				ยุทธศาสตร์ สป ยุทธศาสตร์ที่ 4			
นโยบายและจุดเน้น กศน. ข้อที่							

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562  
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย  
(จำแนกตามงาน / โครงการ)

กศน-กผ-02 /2562

1.  หน่วยงาน กลุ่มส่งเสริมการศึกษานอกระบบ สำนักงาน กศน. จังหวัดอุดรธานี

2. ความสอดคล้องยุทธศาสตร์และนโยบาย/จุดเน้นของสำนักงาน กศน. : นโยบายต่อเนื่อง

3. ชื่องาน/โครงการ : โครงการการสร้างเครือข่ายดิจิทัลชุมชนระดับตำบล

**วัตถุประสงค์**  
1. เพื่ออบรมวิทยากรแกนนำ ครู ก/ ครู ข/ ครู ค  
2. เพื่อขยายเครือข่ายเศรษฐกิจดิจิทัลสู่ชุมชน  
โดยวิทยากรแกนนำ กศน. ที่ผ่านการอบรม

**กิจกรรมหลัก**  
1) อบรมวิทยากรแกนนำ  
2) สร้างความพร้อมชุมชนผ่านเครือข่ายศูนย์ดิจิทัลชุมชน  
กศน. ผ่าน  
- หลักสูตรการตลาดและการสร้างมูลค่าให้กับสินค้า  
- หลักสูตรการโปรโมทสินค้า

งบประมาณ จำนวน ..94,400.....บาท

งบ รายจ่ายอื่น แบ่งเป็น

ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
94,400			

**ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
1. ครู กศน 81 คน 2. ประชาชนในพื้นที่ กศน.ตำบล จำนวนไม่น้อยกว่า 1,608 คน ได้รับการถ่ายทอดความรู้จาก วิทยากรแกนนำ กศน.	1. ครูกศน.มีความรู้ความเข้าใจสามารถ นำไปอบรมให้กับประชาชนได้ 2. ประชาชนที่ผ่านการเรียนรู้จาก เครือข่ายศูนย์ดิจิทัลชุมชน กศน.ตาม หลักสูตรการเรียนรู้คอมพิวเตอร์เบื้องต้น และหลักสูตรการค้าออนไลน์สามารถ นำไปพัฒนาอาชีพของตนได้

**เป้าหมาย**

ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย
1. ครูกศน.	ครู 81 คน
2. ประชาชนทั่วไป	ประชาชน 1,608 คน

**พื้นที่ดำเนินการ**  
ครอบคลุม 9 อำเภอ

**ผู้รับผิดชอบ**  
- ชื่อ - สกุล นางกฤษณา พลฤทธิ์  
- โทรศัพท์ ...



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562  
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดอุตรดิตถ์

ชื่อ : โครงการการสร้างและพัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ							
วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		เป้าหมาย	งบประมาณบาท	ระยะเวลา	ความสอดคล้อง
		เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ				
1.เพื่อสนับสนุนค่าบริการเครือข่ายสารสนเทศเพื่อการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	- ค่าเช่าอินเทอร์เน็ต - กศน.อำเภอ - ห้องสมุดประชาชนอำเภอ	1. จำนวนสถานศึกษามีความพร้อมในการให้บริการ (9 แห่ง) 2. จำนวนห้องสมุดมีความพร้อมในการให้บริการในการค้นคว้าของผู้รับบริการจำนวน 10 แห่ง 2. ร้อยละของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการบริการ/เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้การศึกษาตามอัธยาศัย (ร้อยละ 80)	สถานศึกษาและห้องสมุดประชาชนมีความพร้อมในการให้บริการ ในการค้นคว้าของผู้รับบริการ	ประเภทกลุ่มเป้าหมาย 1 สถานศึกษา สามารถใช้อินเทอร์เน็ตมากกว่าการใช้งานธุรการ การสื่อสารและการจัดการการเรียนการสอนและการศึกษาค้นคว้า สถานศึกษา 9 แห่ง กศน.จังหวัด 1 แห่ง 2 ห้องสมุดประชาชน และห้องสมุดเฉลิมราชกุมารี จำนวน 9 แห่ง	429,600.-	พ.ย. 61-ก.ย.62	ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี
							ยุทธศาสตร์ที่ 3
							แผน 12 ปี (คศช)
							ยุทธศาสตร์ที่ 1
							นโยบายรัฐบาล
							ยุทธศาสตร์ที่ 4
ยุทธศาสตร์ ศธ							
ยุทธศาสตร์ที่ 5							
ยุทธศาสตร์ สป							
ยุทธศาสตร์ที่ 5							
นโยบายและจุดเน้น กศน. ข้อที่							

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562  
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย  
(จำแนกตามงาน / โครงการ)

กศน-กผ-02 /2562

หน่วยงาน กลุ่มยุทธศาสตร์และการพัฒนา สำนักงาน กศน. จังหวัดอุดรธานี

2. ความสอดคล้องยุทธศาสตร์และนโยบาย/จุดเน้นของสำนักงาน กศน. : นโยบายต่อเนื่อง

3. ชื่องาน/โครงการ : โครงการการสร้างและพัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ

**วัตถุประสงค์**  
เพื่อสนับสนุนค่าบริการเครือข่ายสารสนเทศเพื่อการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

**กิจกรรมหลัก**  
- ค่าเช่าอินเทอร์เน็ต

งบประมาณ จำนวน ..429,600.....บาท

ผลผลิตที่ 5 งบดำเนินงาน แบ่งเป็น

ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
107400	107400	107400	107400

**ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
1. จำนวนสถานศึกษามีความพร้อมในการให้บริการ (9 แห่ง) 2. จำนวนห้องสมุดมีความพร้อมในการให้บริการในการค้นคว้าของผู้รับบริการ จำนวน 10 แห่ง 2. ร้อยละของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการบริการ/เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้การศึกษาตามอัธยาศัย (ร้อยละ 80)	สถานศึกษาและห้องสมุดประชาชนมีความพร้อมในการให้บริการ ในการค้นคว้าของผู้รับบริการ

**เป้าหมาย**

ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย
1 สถานศึกษาสามารถใช้อินเทอร์เน็ตมากกว่าการใช้งานธุรการ การสื่อสารและการบริหาร และการจัดการการเรียนการสอนและการศึกษาค้นคว้า 2 ห้องสมุดประชาชน และห้องสมุดเฉลิมราชกุมารี	สถานศึกษา 9 แห่ง สำนักงาน กศน. จังหวัด 1 แห่ง  จำนวน 9 แห่ง

**พื้นที่ดำเนินการ**  
ครอบคลุม 9 อำเภอ

**ผู้รับผิดชอบ**  
- ชื่อ – สกุล  
- โทรศัพท์ ...



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562  
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย  
(จำแนกตามงาน / โครงการ)

กศน-กผ-02/2562

1.  หน่วยงาน กลุ่มส่งเสริมศึกษานอกระบบ สำนักงาน กศน. จังหวัดอุดรธานี

2. ความสอดคล้องยุทธศาสตร์และนโยบาย/จุดเน้นของสำนักงาน กศน. :

3. ชื่องาน/โครงการ : โครงการ Smart ONIE เพื่อสร้าง Smart Farmer

**วัตถุประสงค์**

1. เพื่อพัฒนา กศน.ตำบลให้เป็นศูนย์เรียนรู้เกษตรกรพอเพียงของตำบลเพื่อขับเคลื่อนการสร้าง Smart Farmer ที่เหมาะสมกับท้องถิ่น/ชุมชน
2. เพื่อพัฒนาความรู้ด้านการเกษตรสำหรับประชาชนที่เหมาะสมกับสภาพบริบท และความต้องการของท้องถิ่น/ชุมชนในอันที่จะพัฒนาไปสู่การสร้าง Smart Farmer ที่เหมาะสมกับชุมชน
3. เพื่อสร้างความภาคภูมิใจในการเป็นเกษตรกร อันนำไปสู่การพัฒนาผลผลิตทางการเกษตรของชุมชนที่มีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับของสังคม

**กิจกรรมหลัก**

1. พัฒนา กศน.ตำบลให้เป็นศูนย์เรียนรู้เกษตรกรพอเพียงของตำบลเพื่อขับเคลื่อนการสร้าง Smart Farmer
2. อบรมประชาชน

งบประมาณ จำนวน ..1,018,000.....บาท

งบ รายจ่ายอื่น แบ่งเป็น

ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
2545000	2545000	2545000	2545000

**ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
ประชาชนที่ผ่านการอบรม จำนวน 670 คน	1.กศน.ตำบลให้เป็นศูนย์เรียนรู้เกษตรกรพอเพียงของตำบลเพื่อขับเคลื่อนการสร้าง Smart Farmer 2. ประชาชนที่ผ่านการอบรมมีความรู้ด้านการเกษตรสำหรับประชาชนที่เหมาะสมกับสภาพบริบท และความต้องการของท้องถิ่น/ชุมชนในอันที่จะพัฒนาไปสู่การสร้าง Smart Farmer ที่เหมาะสมกับชุมชน

**เป้าหมาย**

ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย
ประชาชนทั่วไป	จำนวน 670 คน

**พื้นที่ดำเนินการ**

ครอบคลุม 9 อำเภอ

**ผู้รับผิดชอบ**

- ชื่อ – สกุล
- โทรศัพท์ ...

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562  
ของ.....สำนักงาน กศน.จังหวัดอุดรดิตถ์.....

กศน-กผ-03

ที่	โครงการ/กิจกรรมงาน	เป้าหมาย		งบประมาณ (บาท)										วิธีการ จัดการศึกษา/การเรียนรู้ (คน/หลักสูตร/กลุ่ม)	การคาด คะเน (ข้อ)	แผนการจัดการกลุ่มเป้าหมายและการใช้จ่ายงบประมาณ							
																ไตรมาสที่ 1		ไตรมาสที่ 2		ไตรมาสที่ 3		ไตรมาสที่ 4	
																แผน		แผน		แผน		แผน	
																จำนวน	งบประมาณ (บาท)	จำนวน	งบประมาณ (บาท)	จำนวน	งบประมาณ (บาท)	จำนวน	งบประมาณ (บาท)
<b>1 การศึกษาพื้นฐาน</b>																							
		จำนวน	หน่วยนับ	อุดหนุน	ส่วนกลาง	ราชภัฏชัย	พสกนิกร	ชาปัด	สื่อมวลชน	กลุ่มแม่	จังหวัด	นิเทศ	อื่นๆ										
1.1	ผู้ไม่รู้หนังสือ	1,100	คน	✗	605,000	✗	1,100	✗	✗	-	-	-	-	0	550	302,500	-	-	550	302,500	-	-	
1.2	ประถมศึกษา	711	คน	✗	639,400	✗	711	-	-	✗	✗	✗	✗	0	711	319,700	✗	✗	711	319,700	✗	✗	
1.3	มัธยมศึกษาตอนต้น	2,023	คน	✗	3,068,800	✗	2,023	-	-	✗	✗	✗	✗	0	2,023	1,534,400	✗	✗	2,023	1,534,400	✗	✗	
1.4	มัธยมศึกษาตอนปลาย	3,862	คน	✗	6,087,200	✗	3,862	-	-	✗	✗	✗	✗	0	3,862	3,043,600	✗	✗	3,862	3,043,600	✗	✗	
1.5	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	45	คน	✗	275,000	✗	45	-	-	✗	✗	✗	✗	0	45	137,500	✗	✗	45	137,500	✗	✗	
	รวม	6,641	คน		10,070,400	✗	6,641	-	-	✗	✗	✗	✗	0	6,641	5,035,200	✗	✗	6,641	5,035,200	✗	✗	
1.6	การศึกษาสำหรับผู้พิการ (ค่าจ้างครู)	1	คน		198,000	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	0	1	99,000	✗	✗	1	99,000	✗	✗	
1.7	การศึกษาสำหรับเด็กเรื้อรัง (ค่าจ้างครู)		คน			✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	0			✗	✗			✗	✗	
	รวมทั้งหมด (ไม่รวมจำนวนครู)	6,641	คน		10,268,400	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	6,641	6,641	5,134,200	✗	✗	6,641	5,134,200	✗	✗	
<b>2 การศึกษาต่อเนื่อง</b>																							
		จำนวน	หน่วยนับ	อุดหนุน	ส่วนกลาง	ราชภัฏชัย	พสกนิกร	ชาปัด	สื่อมวลชน	กลุ่มแม่	จังหวัด	นิเทศ	อื่นๆ										
2.1	การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต																						
	กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต	3,350	คน	✗	385,250	✗	✗	✗	✗	-	-	-	3,350	0	675	77,625	1,000	115,000	1,200	138,000	475	54,625	
2.2	การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน																						
	กิจกรรมพัฒนาสังคมและชุมชน	2,010	คน	✗	804,000	✗	✗	✗	✗	-	-	-	2,010	0	500	200,000	505	202,000	805	322,000	200	80,000	
2.3	การเขียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง																						
	การเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1,206	คน	✗	482,400	✗	✗	✗	✗	-	-	-	1,206	0	300	120,000	303	121,200	603	241,200	-	-	
2.4	โครงการจัดการศึกษาเพื่อชุมชนในเขตภูเขา (คสช.)																						
	โครงการจัดการศึกษาเพื่อชุมชนในเขตภูเขา	-	คน	✗	-	✗	✗	✗	✗	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-	-	-	-	
	รวมทั้งหมด																						
<b>3 การศึกษาดูงาน</b>																							
		จำนวน	หน่วยนับ	อุดหนุน	ส่วนกลาง	ราชภัฏชัย	พสกนิกร	ชาปัด	สื่อมวลชน	กลุ่มแม่	จังหวัด	นิเทศ	อื่นๆ										
3.1	โครงการจัดสร้างแหล่งเรียนรู้ชุมชนในตำบล (จังหวัดอุดรธานีเพื่อ สหกรณ์ กศน.ตำบล)	6	แห่ง	✗	180,000	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	0	6	45,000	6	45,000	6	45,000	6	45,000	



ที่	โครงการ/กิจกรรม/งาน	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	วิธีการจัดการศึกษา/การเรียนรู้ (คน/หลักสูตร/กลุ่ม)	ประเภท/ชนิด	แผนการจัดบริการกลุ่มเป้าหมายและการใช้จ่ายงบประมาณ								งบอุดหนุน (บาท)	งบดำเนินงาน (บาท)	งบอุดหนุน (บาท)	งบดำเนินงาน (บาท)	งบอุดหนุน (บาท)	งบดำเนินงาน (บาท)
						ไตรมาสที่ 1		ไตรมาสที่ 2		ไตรมาสที่ 3		ไตรมาสที่ 4							
						แผน		แผน		แผน		แผน							
						จำนวน	งบอุดหนุน (บาท)	จำนวน	งบอุดหนุน (บาท)	จำนวน	งบอุดหนุน (บาท)	จำนวน	งบอุดหนุน (บาท)						
<b>5 งานพัฒนาวิชาการ (สถาบัน กศน.ภาค)</b>																			
5.1	พัฒนาหลักสูตร	-	หลักสูตร	×	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
5.2	พัฒนาสื่อ	-	เรื่อง	×	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
5.3	พัฒนาบุคลากร	-	คน	×	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
5.4	งานวิจัย	-	เรื่อง	×	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
5.5	งานจัดการศึกษา																		
(1)	การศึกษาต่อเนื่อง	-	คน	×	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
(2)	การศึกษาตามอัธยาศัย	-	คน	×	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	รวม	-	คน	×	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
<b>6 โครงการ/กิจกรรมสำคัญตามแผนงาน (พ.ร.บ.งบประมาณรายจ่ายประจำปี)</b>																			
6.1	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน (การศึกษานอกระบบ)																		
(1)	สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และการช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา สำหรับคนพิการ	14	คน	28,000	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	14	0	-	-	
(2)	โครงการสนับสนุนสื่อฯ และอุปกรณ์การเรียนสำหรับเด็ก และเยาวชน	-	คน	-	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	-	0	-	-	
(3)	โครงการทรมาร่วมมือกับต่างประเทศ ด้านการพัฒนา ส่งเสริม และเผยแพร่เกษตรธรรมชาติ	-	คน	×	×	-	×	×	×	×	×	-	×	-	0	-	-	-	
6.2	แผนงานพื้นฐานด้านความมั่นคง (โครงการบริหารจัดการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้)																		
(1)	โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานในจังหวัดชายแดนใต้	-	คน	×	×	-	×	×	×	×	×	-	×	-	0	-	-	-	
(2)	โครงการติดตามและประสานแผนการประเมินผลการจัดการเรียนรู้อา	-	คน	×	×	-	×	×	×	×	×	-	×	-	0	-	-	-	

ที่	โครงการ/กิจกรรม/งาน	เป้าหมาย		งบประมาณ (บาท)	วิธีการจัดการศึกษา/การเรียนรู้ (คน/หลักสูตร/กลุ่ม)	การถ่ายทอด (ข้อ)	แผนการจัดบริการกลุ่มเป้าหมายและการใช้จ่ายงบประมาณ																
							ไตรมาสที่ 1		ไตรมาสที่ 2		ไตรมาสที่ 3		ไตรมาสที่ 4										
							แผน		แผน		แผน		แผน										
							จำนวน	งบประมาณ (บาท)	จำนวน	งบประมาณ (บาท)	จำนวน	งบประมาณ (บาท)	จำนวน	งบประมาณ (บาท)									
<b>5 งานพัฒนาวิชาการ (สถาบัน กศน.ภาค)</b>																							
		จำนวน	หน่วย	จุดชุมชน	คำนิเทศ	รางวัล	รางวัล/นวัตกรรม	ประชุม/สัมมนา	หนังสือ	การเขียนคู่มือ	วิจัย	สัมมนา	นิเทศ										
5.1	พัฒนาหลักสูตร	-	หลักสูตร	×	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-	-	-	-	
5.2	พัฒนาสื่อ	-	เรื่อง	×	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-	-	-	-	
5.3	พัฒนาบุคลากร	-	คน	×	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-	-	-	-	
5.4	งานวิจัย	-	เรื่อง	×	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-	-	-	-	
5.5	งานจัดการศึกษา													0	-	-	-	-	-	-	-	-	
	(1) การศึกษาต่อเนื่อง	-	คน	×	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-	-	-	-	
	(2) การศึกษาค้นคว้าวิจัย	-	คน	×	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-	-	-	-	
	รวม	-	คน	×	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-	-	-	-	
<b>6 โครงการ/กิจกรรมสำคัญตามแผนงาน (พ.ร.บ.งบประมาณรายจ่ายประจำปี)</b>																							
		จำนวน	หน่วย	จุดชุมชน	คำนิเทศ	รางวัล	รางวัล/นวัตกรรม	ประชุม/สัมมนา	หนังสือ	การเขียนคู่มือ (ไม่เกิน 30 ชม.)	วิจัย (ไม่เกิน 10)	สัมมนา	นิเทศ	อื่นๆ									
<b>6.1 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน (การศึกษานอกระบบ)</b>																							
(1)	สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และการช่วยเหลืออื่นทางการศึกษา สำหรับคนพิการ	14	คน	28,000	×	×	×	×	×	×	×	×	×	14	0	-	-	-	-	14	28,000	-	-
(2)	โครงการสนับสนุนเพื่อต้นและอุปกรณ์การเรียนสำหรับเด็ก และเยาวชน	-	คน	-	×	×	×	×	×	×	×	×	×	-	0	-	-	-	-	-	-	-	-
(3)	โครงการความร่วมมือกับต่างประเทศ ด้านการพัฒนา ส่งเสริม และเผยแพร่เกษตรกรรมชาติ	-	คน	×	×	-	×	×	×	×	×	-	×	-	0	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>6.2 แผนงานพื้นฐานด้านความมั่นคง (โครงการบริหารจัดการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้)</b>																							
(1)	โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานในจังหวัดชายแดนใต้	-	คน	×	×	-	×	×	×	×	×	-	×	-	0	-	-	-	-	-	-	-	-
(2)	โครงการติดตามและประสานแผนการประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	-	คน	×	×	-	×	×	×	×	×	-	×	-	0	-	-	-	-	-	-	-	-



ที่	โครงการ/กิจกรรม/งาน	เป้าหมาย		งบประมาณ (บาท)			วิธีการจัดการศึกษา/การเรียนรู้ (คน/หลักสูตร/กลุ่ม)							การคาดคะเน (ข้อ)	แผนการจัดการกลุ่มเป้าหมายและการใช้จ่ายงบประมาณ																						
															ไตรมาสที่ 1		ไตรมาสที่ 2		ไตรมาสที่ 3		ไตรมาสที่ 4																
															แผน		แผน		แผน		แผน																
															จำนวน	งบประมาณ (บาท)	จำนวน	งบประมาณ (บาท)	จำนวน	งบประมาณ (บาท)	จำนวน	งบประมาณ (บาท)															
6.3 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพการศึกษาเพื่อความยั่งยืน																																					
(1) โครงการศูนย์นิเวศวิทยาทุเมซัน																																					
- 1 อำเภอ 1 อาชีพ (รายอำเภอ)														670	คน	×	×	603,000	×	×	×	-	670	×	×	0			266	241,200	402	361,800					
- กลุ่มสนใจ (ไม่เกิน 30 ชม.)														2,010	คน	×	×	1,407,000	×	×	×	2,010	×	×	×	0			804	562,800	806	564,200	400	280,000			
- ขึ้นเรียนวิชาชีพ (31 ชม.ขึ้นไป)														1,474	คน	×	×	1,326,600	×	×	×	×	1,474	×	×	0			590	531,000	884	795,600					
(2) โครงการพัฒนาทักษะครู กศน. ค้นแบบ														-	คน	×	×	-	×	×	×	×	×	-	-	0			-	-	-	-	-	-	-	-	
การสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร																																					
รวม														4,154.00	คน	×	×	3,336,600	×	×	×	2,010.00	2,144.00	-	-	0	-	-	1,662.00	1,335,000.00	2,092.00	1,721,600.00	400.00	280,000.00			
6.4 แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึง																																					
โครงการภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ														360	คน	×	×	432,000	×	×	×	×	×	360	-	0	80	96,000	120	144,000	120	144,000	40	48,000			
6.5 แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต																																					
โครงการความร่วมมือการผลิตผู้ดูแลผู้สูงอายุ																																					
ระหว่าง ศธ. และ สส.																																					
- หลักสูตร 70 ชั่วโมง														-	คน	×	×	-	×	×	×	×	×	-	×	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- หลักสูตร 420 ชั่วโมง														-	คน	×	×	-	×	×	×	×	×	-	×	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม														-	คน	×	×	-	×	×	×	×	×	-	×	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.6 แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาดังจังหวัดชายแดนภาคใต้																																					
(1) โครงการจัดการศึกษาตลอดชีวิต														-	คน	×	×	-	×	×	×	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
โสตถาบันศึกษาอาเนาะ																																					
(2) โครงการฝึกอาชีพจังหวัดชายแดนภาคใต้														-	คน	×	×	-	×	×	×	-	-	-	×	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
สามนวมหาวิทยาลัยพระตาบส																																					
(3) โครงการส่งเสริมภาษาเพื่อการเรียนรู้และ														-	คน	×	×	-	×	×	×	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
สื่อสาร																																					
(4) โครงการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง														-	คน	×	×	-	×	×	×	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
สู่ประชาชนจังหวัดชายแดนใต้																																					
(5) โครงการกีฬา กศน. สานสัมพันธ์ชายแดนใต้														-	คน	×	×	-	×	×	×	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(6) โครงการลูกเสือ กศน. ชายแดนใต้														-	คน	×	×	-	×	×	×	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-



## 1. การบริหารจัดการ

ร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงาน กศน. จังหวัดอุดรดิตถ์ ดำเนินการภายใต้ทิศทางการบริหารประเทศของรัฐบาล และกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งกฎหมายและแผนที่เกี่ยวข้องอาทิ ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ยุทธศาสตร์

การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. 2551 รวมทั้งยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ที่กำหนดวิสัยทัศน์คือ “คนไทยได้รับโอกาสการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ สามารถดำรงชีวิตที่เหมาะสมกับช่วงวัย สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีทักษะที่จำเป็นในโลกศตวรรษที่ 21” และเพื่อให้การดำเนินงานบรรลุวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ สำนักงาน กศน. อุดรดิตถ์ ได้กำหนดแนวทางในการบริหารจัดการ ไว้ดังนี้

1.1 สำนักงาน กศน. อุดรดิตถ์ ดำเนินการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับบุคลากรของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดเกี่ยวกับแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการภายใต้ยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 โดยการจัดประชุมชี้แจงผู้บริหารหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด ตามเอกสารยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงานสำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

1.2 หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน กศน. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ภายใต้ภารกิจและผลผลิตที่รับผิดชอบ ตามวงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรรและนำแผนปฏิบัติการเสนอต่อสำนักงาน กศน. อุดรดิตถ์

1.3 พัฒนาระบบฐานข้อมูลสำหรับการดำเนินการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในทุกระดับ โดยการเชื่อมโยงโครงข่ายข้อมูล ข่าวสาร และองค์ความรู้ของทุกหน่วยงานในสังกัดอย่างเป็นระบบ เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการใช้ข้อมูลร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.4 พัฒนาระบบการประสานงานโดยจัดทำ website ของสำนักงาน กศน. อุดรดิตถ์ ที่ [www.nfe.utt.go.th](http://www.nfe.utt.go.th) พร้อมทั้งจัดให้มีระบบแจ้งข้อมูลข่าวสารผ่านระบบโทรศัพท์มือถือ และ E-mail รวม ทั้งมอบหมายให้หน่วยศึกษานิเทศก์เป็นผู้ประสานงานระหว่างหน่วยงานส่วนกลางและผู้ปฏิบัติงาน

## 2. การติดตามและประเมินผล

สำนักงาน กศน. อุดรดิตถ์ ได้กำหนดแนวทางการติดตามและประเมินผลการดำเนินการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ตามกรอบนโยบายและทิศทางของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดทุกระดับ ดังนี้

### 2.1 กำหนดกลไกการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

1) การกำกับดูแลการดำเนินงานตามกรอบนโยบายและทิศทางของแผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 โดยสำนักงาน กศน.จังหวัด

2) การนิเทศและติดตามผลการดำเนินงาน โดยสำนักงาน กศน.จังหวัด

## 2.2 กำหนดช่วงระยะเวลาในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

1) การนิเทศและติดตามผลการดำเนินงาน สำนักงาน กศน. อุตรดิตถ์มอบหมายให้ศึกษานิเทศก์ ดำเนินการนิเทศและติดตามผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดกิจกรรม กศน. ของสถานศึกษาในสังกัด และกำหนดให้สถานศึกษาในสังกัดจัดทำรายงานผลการดำเนินงานเป็นรายเดือน/ไตรมาส/ภาคเรียน/ปี

2) การประเมินผลการดำเนินงาน สำนักงาน กศน.อุตรดิตถ์ กำหนดให้มีการประเมินผลการดำเนินงาน ทั้งในระหว่างการทำงานและสิ้นสุดการทำงาน ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการบริหารจัดการโครงการตามนโยบายและจุดเน้นการทำงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยประจำปี

## 2.3 การประเมินผลการดำเนินงาน

1) สถานศึกษา นำผลการประเมินไปใช้พัฒนาและปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานสำหรับปีงบประมาณต่อไป

2) สำนักงาน กศน. อุตรดิตถ์นำผลการประเมินไปพัฒนา ปรับปรุง และนำไปขยายผลการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3) ภาควิชาเครือข่าย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง นำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาและบูรณาการ การดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยร่วมกัน

## 3. การรายงานผลการดำเนินงาน

สำนักงาน กศน. อุตรดิตถ์ได้กำหนดแนวทางการรายงานผลการดำเนินงานการศึกษานอกระบบ

และการศึกษาตามอัธยาศัย โดยให้รายงานผลการดำเนินงานภายใต้แผน นโยบาย ยุทธศาสตร์ และสถิติสารสนเทศต่างๆ ตามระยะเวลาและแบบรายงานผลต่างๆ ดังนี้

3.1 รายงานผลการดำเนินงานตามประเภทของการจัดการศึกษา กิจกรรม และโครงการสำคัญตาม พ.ร.บ. งบประมาณรายจ่ายประจำปี โดยให้สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานประจำเดือนในภาพรวมไปยังสำนักงาน กศน. ผ่านระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ(DMIS62)

3.2 รายงานผลการดำเนินงาน โดยให้สถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน กศน.อุตรดิตถ์ รายงานผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษาเป็นรายไตรมาส (4 ครั้งต่อปี)ตามประเด็นยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน ของ สำนักงาน กศน.

3.3 รายงานผลการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 (สงป.301 และ สงป.302) และให้สำนักงาน กศน.จังหวัด รายงานความพึงพอใจตามตัวชี้วัด โดยรวบรวมนำส่งทุกวันที่ 10 ของทุกเดือน

## คณะผู้จัดทำ

### ที่ปรึกษา

นางสาวทิพวรรณ	เตียงธวัช	ผู้อำนวยการ สำนักงาน กศน.จังหวัดอุตรดิตถ์
นายวีโรจน์	ปวงกาวิ	รองผู้อำนวยการ สำนักงาน กศน.จังหวัดอุตรดิตถ์

### ผู้สนับสนุนข้อมูล

นายวินัย	ปิ่นอินทร์	ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอเมืองอุตรดิตถ์
นายอำนาจ	อินมั่นคง	ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอลับแล
นายบุญชัย	พุกใหญ่	ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอพิชัย
นางสาวสุนทรี	เดินขุนทด	ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอน้ำป่าด
นางภารดี	กิ่งแก้ว	ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอตรอน
นางสาวสว่าง	ปาลาศ	บรรณารักษ์ชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอท่าปลา
นายศิริชัย	เสาเพ็ง	ครู รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอปากทำ
นางกฤษณา	พลฤทธิ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
นายประหยัด	จันทร์อ่อน	เจ้าพนักงานห้องสมุดชำนาญงาน
นางชื่นกมล	พลอยไป	นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ
นายเสขภัทร	ศรีเมือง	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
นางรุ่งรัตน์	ทัพหน้า	พนักงานพิมพ์ ส 3

### บรรณาธิการ

นายเสขภัทร	ศรีเมือง	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
------------	----------	---------------------------

### ผู้จัดทำร่าง และจัดพิมพ์

นางสาวณัชชา	เกิดเอี่ยม	นักจัดการงานทั่วไป
นางสาวสวิตตา	ครุฑผาสุข	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน



กลุ่มยุทธศาสตร์และการพัฒนา สำนักงาน กสน.อุตรดิตถ์  
125 ม. 3 ต.ป่าเช่า อ.เมืองอุตรดิตถ์ จ.อุตรดิตถ์ 53000



[www.nfeutt.com/th/](http://www.nfeutt.com/th/)



Plann.utt@gmail.com



0-5581-7729 ต่อ 25



0-5581-7721